

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Международные отношения

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 41.04.05
Международные отношения.

Авторы А.М. Курышов, А.В. Шалак

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение уровня подготовки выпускника университета к выполнению профессиональных задач, его готовности к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку овладения компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 09.02.2016 г. № 86 и от 28.04.2016 г. № 502); федеральными государственными образовательными стандартами; уставом ФГБОУ ВО «БГУ»; положением о проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры ФГБОУ ВО БГУ.

ГИА завершает освоение образовательных программ и является обязательной. Она проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися университета основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы (сдача государственного экзамена, процедура защиты ВКР) и в форме самостоятельной работы обучающихся (подготовка к сдаче государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты ВКР).

ГИА проводится в сроки, определяемые графиком учебного процесса.

В процессе ГИА обучающийся должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки

Компетенции	Знания	Умения	Навыки
ПК-1 Способен производить комплексную оценку международных ситуаций в контексте региональных процессов	знание форм, моделей и особенностей международного сотрудничества на региональном уровне	умение производить комплексную оценку международных ситуаций в контексте региональных процессов	владение навыками определения контекста региональных процессов при оценке международных ситуаций
ПК-2 Способен применять современные практики коммуникации и анализа информации	знание практических основ коммуникации и анализа информации, необходимых для работы	умение применять современные практики коммуникации и анализа информации в целях обеспечения	владение навыками определения оптимальных практик коммуникации и анализа информации для обеспечения

Компетенции	Знания	Умения	Навыки
в целях обеспечения работы международника в сферах государственных структур и частного предпринимательства	международника	работы международника в сферах государственных структур и частного предпринимательства	работы международника в сферах государственных структур и частного предпринимательства
ПК-3 Способен грамотно анализировать и прояснять позиции Российской Федерации по вопросам ее внешней политики и международным проблемам	знание основ внешнеполитической стратегии Российской Федерации	умение грамотно анализировать и прояснять позиции Российской Федерации по вопросам ее внешней политики и международным проблемам	владение навыками определения принципиальных вопросов внешней политики Российской Федерации
ПК-4 Способен составлять дипломатические документы, проекты соглашений, программы мероприятий	знание принципов и правил составления дипломатических документов, проектов соглашений, программ мероприятий	умение использовать навыки составления дипломатических документов, проектов соглашений, программ мероприятий в профессиональной деятельности	владение навыками составления дипломатических документов, проектов соглашений, программ мероприятий
ПК-5 Способен производить аналитические исследования, представлять экспертные мнения по международно-политической проблематике	знание основ аналитических исследований, принципов и правил представления экспертных мнений по международно-политической проблематике	умение производить аналитические исследования, представлять экспертные мнения по международно-политической проблематике	владение навыками экспертно-аналитической деятельности и работы по информационно-аналитическому обеспечению международного сотрудничества
ПК-6 Способен работать с материалами СМИ, составлять обзоры по заданным темам, осознавая значение информации для обеспечения национальной и международной безопасности	знание основ работы с материалами СМИ, составления обзоров по международной проблематике	умение работать с материалами СМИ, составлять обзоры по заданным темам, осознавая значение информации для обеспечения национальной и международной безопасности	владение навыками определения аспектов национальной и международной безопасности при работе с материалами средств массовой информации

Выпускная квалификационная работа

Компетенции	Знания	Умения	Навыки
ОПК-1 Способен	знание особенностей	умение осуществлять	владение навыками

Компетенции	Знания	Умения	Навыки
выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	профессиональной коммуникации в мультикультурной среде на государственном языке Российской Федерации	эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	применения коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран и знания особенностей профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации
ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	знание правил и приемов применения информационно-коммуникационных технологий и программных средств для комплексного решения профессиональных задач	умение применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	владение навыками применения информационно-коммуникационных технологий и программных средств для комплексной постановки и решения профессиональных задач
ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и	знание методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на различных уровнях локализации	умение оценивать, моделировать и прогнозировать политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на различных уровнях локализации на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	владение навыками применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа для объяснения глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических

Компетенции	Знания	Умения	Навыки
эмпирического исследования и прикладного анализа			процессов
ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	знание общенаучных, частнонаучных, междисциплинарных методов исследований международных отношений	умение проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе - в междисциплинарных областях	владение навыками самостоятельного формулирования научных гипотез и инновационных идей, проверки их достоверности в процессе научных исследований международных отношений
ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	знание базовых принципов поиска, анализа и продвижения информации в медиапространстве	умение выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации	владение навыками применения базовых принципов медиаменеджмента при продвижении публикаций по профилю деятельности
ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	знание особенностей организационно-управленческой работы по профилю деятельности	умение разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	владение навыками реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности
ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов	знание основ информационно-коммуникативных технологий и методов сбора и анализа информации	умение самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате	владение навыками подбора информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации для представления результатов своей профессиональной деятельности

Компетенции	Знания	Умения	Навыки
распространения информации			
ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	знание основ проведения прикладных исследований и консалтинга	умение разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	владение навыками проведения прикладных исследований и консалтинга по профилю деятельности
ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	знание основ педагогической деятельности, связанных с реализацией образовательных программ		владение навыками, необходимыми для реализации образовательных программ
ПК-1 Способен производить комплексную оценку международных ситуаций в контексте региональных процессов	знание форм, моделей и особенностей международного сотрудничества на региональном уровне	умение производить комплексную оценку международных ситуаций в контексте региональных процессов	владение навыками определения контекста региональных процессов при оценке международных ситуаций
ПК-2 Способен применять современные практики коммуникации и анализа информации в целях обеспечения работы международника в сферах государственных структур и частного предпринимательства	знание практических основ коммуникации и анализа информации, необходимых для работы международника	умение применять современные практики коммуникации и анализа информации в целях обеспечения работы международника в сферах государственных структур и частного предпринимательства	владение навыками определения оптимальных практик коммуникации и анализа информации для обеспечения работы международника в сферах государственных структур и частного предпринимательства
ПК-3 Способен грамотно анализировать и прояснять позиции Российской Федерации по вопросам ее внешней политики и международным проблемам	знание основ внешнеполитической стратегии Российской Федерации	умение грамотно анализировать и прояснять позиции Российской Федерации по вопросам ее внешней политики и международным проблемам	владение навыками определения принципиальных вопросов внешней политики Российской Федерации
ПК-4 Способен составлять дипломатические документы, проекты	знание принципов и правил составления дипломатических документов, проектов	умение использовать навыки составления дипломатических документов, проектов	владение навыками составления дипломатических документов, проектов

Компетенции	Знания	Умения	Навыки
соглашений, программы мероприятий	соглашений, программ мероприятий	соглашений, программ мероприятий в профессиональной деятельности	соглашений, программ мероприятий
ПК-5 Способен производить аналитические исследования, представлять экспертные мнения по международно-политической проблематике	знание основ аналитических исследований, принципов и правил представления экспертных мнений по международно-политической проблематике	умение производить аналитические исследования, представлять экспертные мнения по международно-политической проблематике	владение навыками экспертно-аналитической деятельности и работы по информационно-аналитическому обеспечению международного сотрудничества
ПК-6 Способен работать с материалами СМИ, составлять обзоры по заданным темам, осознавая значение информации для обеспечения национальной и международной безопасности	знание основ работы с материалами СМИ, составления обзоров по международной проблематике	умение работать с материалами СМИ, составлять обзоры по заданным темам, осознавая значение информации для обеспечения национальной и международной безопасности	владение навыками определения аспектов национальной и международной безопасности при работе с материалами средств массовой информации
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	знание теории логической аргументации в контексте критического восприятия информации	умение применять положения и методологические процедуры системного подхода при выработке стратегий действий в теории и практике	владение навыками выстраивания системного мышления при осуществлении анализа проблемных ситуаций в разных типах систем
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	знание основных методов и технологий управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	умение применять методы и средства управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	владение навыками планирования, организации, мотивации и контроля в рамках проекта на всех этапах его жизненного цикла
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	знание основных принципов организации командной работы, в том числе разработки командной стратегии для достижения поставленной цели	умение применять методы и средства организации работы команды и руководства ею, в том числе при разработке командной стратегии для достижения целей организации	владение навыками организации и руководства командой, в том числе при разработке командной стратегии для достижения целей организации

Компетенции	Знания	Умения	Навыки
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	знание основ современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	умение использовать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	владение навыками современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	знание социально-психологических аспектов делового и межкультурного взаимодействия, особенности атрибуции представителей различных этносов, конфессий, культур	умение учитывать факторы, влияющие на успешность межкультурного взаимодействия и организовывать деловое общение в соответствии с профессиональной, национальной, конфессиональной культурой потенциальных участников процесса	владение навыками эффективного межкультурного взаимодействия
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	знание ресурсов личности, способов совершенствования собственной коммуникативной деятельности	умение адекватно оценивать собственные коммуникативные способности, осуществлять самоанализ собственной коммуникативной деятельности, ставить задачи развития коммуникативных качеств и приемов общения	владение навыками рефлексии собственной коммуникативной деятельности, осуществления нравственного самоконтроля

2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

ГИА обучающихся университета по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты каждого аттестационного испытания оцениваются по 100-балльной шкале и в виде соответствующей полученному баллу дифференцированной оценки — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» — в соответствии с положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов в университете.

Для проведения государственной итоговой аттестации в университете созданы государственные экзаменационные комиссии (далее — ГЭК). Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в университете созданы апелляционные комиссии, которые действуют в течение календарного года. Расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, утверждается приказом ректора.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Государственный экзамен позволяет выявить и оценить подготовленность выпускников к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку овладения выпускниками компетенциями, знаниями и умениями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности).

Государственный экзамен проводится ГЭК по билетам, включенным в состав фондов оценочных средств по государственной итоговой аттестации. Фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации формируются и утверждаются кафедрами в соответствии с положением университета «О фондах оценочных средств».

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводятся предэкзаменационные консультации обучающимся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена, читают обзорные лекции.

При приеме государственного экзамена ГЭК обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам, и условия для объективной оценки качества освоения выпускниками соответствующей образовательной программы:

- проведение государственного экзамена строго в рамках программы государственного экзамена, утвержденной в установленном порядке;
- предоставление бумаги для подготовки к ответу на государственном экзамене;
- размещение выпускников в аудитории при подготовке к ответу на государственном экзамене на места, указанные ГЭК, на удалении друг от друга;
- оценка в ходе государственного экзамена собственных знаний выпускника, для чего комиссия обязана исключить применение, а также попытки применения выпускником, сдающим государственный экзамен, учебных пособий, методических материалов, учебной и иной литературы (за

исключением разрешенных для использования на государственном экзамене(ах), конспектов, шпаргалок, независимо от типа носителя информации, а также любых технических средств, средств передачи информации и подсказок.

Государственный экзамен, по решению кафедры, проводится в письменной или устной форме.

Продолжительность государственного экзамена в письменной форме, в том числе в форме тестирования, составляет не более 4 академических часов.

В случае обнаружения у выпускника после получения им экзаменационного билета учебных пособий, методических материалов, учебной и иной литературы (за исключением разрешенных для использования на государственном экзамене), конспектов, шпаргалок, независимо от типа носителя информации, а также любых технических средств и средств передачи информации, либо использования им подсказки, вне зависимости от того, были ли использованы указанные материалы и (или) средства в подготовке к ответу на государственном экзамене, ГЭК изымает до окончания государственного экзамена указанные материалы и (или) средства с указанием соответствующих сведений в протоколе заседания ГЭК и принимает решение о снижении оценки знаний такого выпускника, вплоть до уровня оценки «неудовлетворительно», либо о продолжении государственного экзамена, что отражается в протоколе заседания ГЭК.

Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного экзамена, проводимого в письменной форме, — на следующий рабочий день после дня его проведения. Решения ГЭК по вопросам приема государственного экзамена оформляются протоколом.

Подготовка и защита ВКР является заключительным этапом обучения по направлению подготовки (специальности), образовательной программе (направленности (профилю)).

Выпускающая кафедра составляет и утверждает перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, и доводит его до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих ВКР совместно) кафедра может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) закрепляется руководитель ВКР из числа работников университета и при необходимости консультант (консультанты).

Руководителями ВКР по направлениям магистратуры назначаются лица из числа профессорско-преподавательского состава соответствующей

выпускающей кафедры университета, имеющие ученую степень и(или) ученое звание.

При подготовке ВКР руководитель оказывает обучающемуся помощь в составлении календарного графика и плана ВКР, выдает рекомендации и проводит консультации по подбору фактического материала в ходе преддипломной практики, методике его обобщения, систематизации, по его обработке и использованию в ВКР, осуществляет проверку качества выполнения работы, ее соответствия поставленным целям и задачам, соблюдение основных требований к оформлению представленной работы и иллюстративного материала;

На выполнение ВКР обучающемуся отводится время согласно графику учебного процесса и требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности).

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся в электронном виде.

После проверки руководителем содержания выпускной квалификационной работы и согласования о ее готовности текст выпускной квалификационной работы в электронном виде, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, проверяются на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований по системе «Антиплагиат» (см. Приложение 3).

Проверка ВКР, которую организует заведующий кафедрой или назначенное им лицо, производится на сайте www.antiplagiat.ru. Допустимый процент заимствования текста при проверке в данной системе составляет не более 40% по программам бакалавриата и специалитета, и не более 30% по программам магистратуры. По результатам проверки на заимствование составляется справка в электронном виде, которая подписывается электронной подписью лица, проводившего указанную проверку.

Порядок проверки текстов ВКР на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований определяется локальным нормативным актом университета "Регламент проверки ВКР и других работ на плагиат в БГУ"

После проверки на антиплагиат ВКР в электронном виде подлежат нормоконтролю на соответствие требованиям оформления.

Законченная выпускная квалификационная работа в электронном виде, соответствующая требованиям по оформлению и прошедшая проверку на объем заимствования, подписывается электронными подписями лиц, осуществляющими нормоконтроль. Далее она представляется руководителю выпускной квалификационной работы и обучающемуся для визирования электронной подписью.

Руководитель выпускной квалификационной работы представляет в электронном виде отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР, который подписывает электронной подписью.

Заведующий кафедрой осуществляет контроль за соответствием темы выполненной ВКР направленности (профилю) подготовки, за полнотой раскрытия темы в содержании работы.

ВКР по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования ВКР указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета (института), либо организации, в которой выполнена ВКР. Рецензия подписывается рецензентом с указанием ФИО, ученой степени и (или) ученого звания (если имеются), места работы, должности, даты. Рецензия заверяется печатью организации, в которой работает рецензент. Для представления в ГЭК и размещения в личном портале обучающегося рецензия сканируется.

Обучающийся знакомится с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР. Отрицательный отзыв рецензента не является препятствием для защиты ВКР. В процессе защиты ВКР обучающийся дает ответы на изложенные в рецензии замечания.

По результатам подготовки магистерской диссертации обучающимся оформляется автореферат, содержащий информацию об объекте исследования, актуальности темы, практических и научных результатах. Автореферат представляется на кафедру в электронном виде.

По решению кафедры, в период обучения магистрант должен выступить на конференции с докладом или подготовить и опубликовать научную статью (тезисы) по результатам диссертационного исследования. Факт выступления с докладом или публикации статьи должен быть отражен в отзыве руководителя.

Выпускная квалификационная работа, подписанная электронными подписями обучающегося, руководителя, консультанта (при наличии), нормоконтролера, заведующего выпускающей кафедрой с отзывом руководителя, справкой по результатам проверки на заимствование, рецензией (по программам специалитета и магистратуры) и авторефератом (для выпускной квалификационной работы магистранта) сдается на кафедру в срок, определенный кафедрой.

Обучающийся допускается к защите выпускной квалификационной работы только при наличии всех указанных в части первой данного пункта подписей и документов.

Указанные документы передаются в электронном виде в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

При отрицательном отзыве руководителя решение о допуске к защите принимается по результатам обязательного прохождения выпускником предварительной защиты выпускной квалификационной работы.

По результатам предварительной защиты в присутствии руководителя и обучающегося дается оценка готовности обучающегося к защите.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Общая продолжительность защиты ВКР не

должна превышать 45 минут, продолжительность доклада обучающегося — 8–10 минут.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает в себя:

- представление обучающегося членам комиссии;
- доклад обучающегося с использованием иллюстративного материала об основных результатах выполнения выпускной квалификационной работы;
- вопросы членов ГЭК и присутствующих после доклада обучающегося;
- ответы обучающегося на заданные вопросы;
- заслушивание отзыва руководителя;
- заслушивание рецензии (при наличии);
- ответы обучающегося на замечания рецензента.

Решения ГЭК принимаются в отсутствие иных лиц простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Результаты защиты объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем и секретарем экзаменационной комиссии.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо ВКР, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося,

подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные кафедрами.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в университете в соответствии со стандартом.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

3. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

РАЗДЕЛ I ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ

1. Дилеммы однополярного и многополярного мира
2. Подходы Ф. Фукуямы, Дж. Гэддиса, С. Хоффмана, Х. Моргентау в контексте современных глобальных процессов. Подход З. Бжезинского в контексте современных глобальных процессов. Теория А. Танака
3. Проблема преемственности и новизны в политической мысли России.
4. Западничество и антизападничество в российской науке. Евразийство в российской науке: дискуссия о роли и месте России в мире
5. «Рациональный прагматизм» В. Путина. Эволюция понятий «безопасность» и «национальный интерес» в концепциях внешней политики России 1993, 2000, 2008 и 2016 гг.
6. Сбалансированность как основная черта внешней политики России. Справедливое мироустройство в концепциях внешней политики России
7. Гуманитарное сотрудничество в концепциях внешней политики России. Права человека и их защита и верховенство права в концепциях внешней политики России
8. Упрочение позиций России как одного из влиятельных центров современного мира. Перспективы и проблемы упрочения позиций России в мире
9. Укрепление позиций российских СМИ и массовых коммуникаций в глобальном информационном пространстве
10. Доведение до широких кругов мировой общественности российской точки зрения на мировые процессы как проблема современной внешней политики России
11. Многовекторность внешней политики России. Россия и резолюции Совета по правам человека ООН
12. Имперское наследие и политика России на постсоветском пространстве
13. Россия и конфликты на Ближнем Востоке
14. Традиционные риски, вызовы и угрозы международной безопасности в контексте национальной безопасности России. Новые риски, вызовы и угрозы международной безопасности в контексте национальной безопасности России
15. Концепция внешней политики России о повышении роли фактора силы в международных отношениях
16. Россия и расширение НАТО
17. Понятие региональной организации. Типология межгосударственных организаций
18. Характеристика межгосударственных региональных организаций Азии. Уровни интеграционных процессов в АТР
19. «Регионализм» и «регионализация»: границы понятий. Проблемы регионализма: политический контекст.
20. Регионализм в АТР: от блоковой конфронтации к региональному сотрудничеству
21. Участие регионов РФ в процессах международного сотрудничества: формирование правового поля. Российские регионы в международном сотрудничестве: общее и особенное.

22. «Поворот на Восток» для Дальнего Востока РФ
23. Характеристика исследований по проблемам участия российских регионов в процессах международного сотрудничества
24. Сравнительные аспекты участия регионов РФ в международном сотрудничестве. Исторические аспекты участия регионов РФ в процессах международного сотрудничества
25. Российский федерализм: теория и практика. Исторические аспекты современного российского федерализма

РАЗДЕЛ II

СОВРЕМЕННЫЕ ПРАКТИКИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

1. Особенности современного права международных договоров и права международных организаций. Учет интересов партнера как принцип современных переговоров. Добросовестное отношение к уже достигнутым соглашениям и честность как принципы современных переговоров. Двусторонние и многосторонние формы переговоров в современной дипломатической практике
2. Формальные и неформальные переговоры в современной дипломатической практике. Особенности переговоров в устной и письменной формах в современной дипломатической практике.
3. Особенности переговоров через дипломатические представительства и прямых переговоров. Особенности уровней переговоров, проблема определения круга участников переговоров. Предварительные условия переговоров в современных международных отношениях: принципы, правила и исключения
4. Международное движение факторов производства (рабочей силы, капитала, информации) как сфера глобализации экономики. Сотрудничество между национальными хозяйствами разных стран и унификация национальных хозяйств как проявление экономической интеграции
5. Ликвидации барьеров в движении товаров, услуг, капитала, рабочей силы между странами как проявление экономической интеграции. Стирание различий между экономическими субъектами, относящимися к разным государствам, как проявление экономической интеграции
6. Внешняя, международная, мировая торговля товарами, услугами, технологиями, объектами интеллектуальной собственности как сферы глобализации экономики. Международные финансово-кредитные и валютные операции как сферы глобализации экономики
7. Производственное, научно-техническое, технологическое, инжиниринговое и информационное сотрудничество как сферы глобализации экономики
8. Политические и экономические компоненты государственной безопасности на мировой арене. Гуманитарные и экологические компоненты государственной безопасности на мировой арене

9. Особенности личного общения в международных отношениях. Неформальные каналы международной коммуникации и неофициальные источники международной информации. Роль неформальной международной коммуникации в разрешении конфликтов
10. Корреляция методов установления и содержания профессиональных контактов и культурно-психологических характеристик. Психологические проблемы дипломатической практики
11. Общие особенности деловой и дипломатической переписки. Общие особенности дипломатического и делового протокола. Особенности современного права внешних сношений и права международной безопасности
12. Особенности деловой коммуникации в иноязычном окружении. Особенности делового и неформального общения на иностранных языках. Этика дипломатического общения: основные принципы и модели
13. Классификация прав человека. Международные документы, определяющие права человека. Принципы всеобщего уважения прав человека и добросовестного выполнения международных обязательств в современных условиях
14. Принципы закрепления и обеспечения прав и свобод человека. Особенности современного права прав человека и международного гуманитарного права
15. Специальные органы, следящие за соблюдением норм международного права в области прав человека. Специальные органы, следящие за соблюдением норм международного права в области гуманитарного права
16. Принципы суверенного равенства государств и равноправия и самоопределения наций и народов в современных условиях. Принципы неприменения силы и угрозы силой и мирного разрешения международных споров в современных условиях
17. Проблемы идентификации дипломатической защиты как права или обязанности государства и определения субъектов и объектов дипломатической защиты
18. Понятие документа. Виды документов внешнеполитического характера, предназначенных для служебного пользования. Виды международных документов. Виды дипломатических документов. Классификация документов. Виды и формы международных документов
19. Организационные и распорядительные документы: понятие и особенности. Информационно-справочные документы: понятие и особенности. Управленческие документы: понятие и особенности. Кадровые документы (документы по личному составу): понятие и особенности
20. Особенности дипломатических документов. Особенности международных документов. Особенности документов внешнеполитического характера, предназначенных для служебного пользования
21. Дипломатическая переписка. Международные правовые акты. Внутриведомственные дипломатические документы

22. Реквизиты документов международного профиля. Реквизиты документов внешнеполитического характера, предназначенных для служебного пользования. Бланки документов внешнеполитического характера, предназначенных для служебного пользования Оформление дипломатических документов

23. Язык дипломатических документов. Экстралингвистические требования к тексту документа международного профиля

24. Планы международных мероприятий: программы и проекты. Понятие и виды международных официальных мероприятий. Понятие и виды международных контрактов

25. Оформление планов (программ и проектов) международных мероприятий. Оформление проектов соглашений и контрактов

РАЗДЕЛ III

ИНФОРМАЦИОННАЯ И ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ

1. Понятие информационной революции и основные этапы ее развития. Информационная война и ее техническое сопровождение. Технология воздействия на процесс формирования индивидуального, группового и общественного сознания. СМИ и неприкосновенность частной жизни: основные аспекты проблемы

2. Средства массовой информации: структура и основные элементы. Основные параметры СМИ России. Роль отечественных СМИ в нейтрализации информационно-психологического воздействия на граждан страны. Основные тенденции изложения материалов в зарубежных СМИ

3. Роль СМИ в подготовке, развязывании и сопровождении военных конфликтов. Состояние информационной безопасности Вооруженных Сил России

4. Информационно-техническая инфраструктура как объект информационной войны. Обнаружение и оценка информационных угроз

5. Технологии нейтрализации информационно-психологического воздействия. Понятие «критическая информационная инфраструктура»

6. Структура и основные виды экстремистских материалов СМИ. Государственная политика в области защиты информационной инфраструктуры

7. Система обеспечения информационной безопасности в области международных отношений. Принципы построения системы информационной безопасности в области международных отношений

8. Акторы системы обеспечения информационной безопасности. Условия обеспечения информационной безопасности

9. Планирование, осуществление и оценка эффективности деятельности по обеспечению информационной безопасности в сфере международных отношений. Правовые, организационные, научно-технические

информационно-аналитические, кадровые условия обеспечения безопасности в информационной сфере

10. Анализ основных тенденций в зарубежных СМИ, их влияние на национальную безопасность. Аналитическая работа с материалами СМИ, экспертными разработками и определение основных направлений информационной безопасности

11. Организационные основы обеспечения информационной безопасности. Становление системы СМИ после Второй мировой войны. Основные модели СМИ: общие характеристики и национальные особенности. Западные СМИ в условиях «холодной войны».

12. Формирование «общественной журналистики». Основные причины кризиса прессы второй половины XX века. Системы средств массовой информации в развитых странах: сравнительный анализ.

13. Возникновение транснациональных корпораций средств массовой информации. Мировые информационные агентства. Их функции. Классификация. Структура и типы мировых информационных агентств

14. Международные организации и проблема регулирования процесса распространения информации. Международные соглашения о свободе получения и распространения информации. Средства массовой информации как институт демократического общества. СМИ в политической жизни общества зарубежных стран

15. Международный обмен информацией и проблемы регулирования информации в области международных отношений. СМИ в глобальных международных процессах

16. Медиа-технологии и управления массовым сознанием и поведением. Медиа-терроризм и контрпропаганда терроризма в международных отношениях

17. Основные модели передачи информации в системе политических и международных отношений. Частная коммерческая модель международного оповещения. Общественная модель международного оповещения. Государственная модель международного оповещения

18. Новые информационные технологии и средства массовой информации. Интернет как система глобальной информации и коммуникации в современном мире. СМИ в Интернете: зарубежный и российский опыт. Современные сетевые медиа в международном пространстве

19. Исторические аспекты экспертно-аналитической деятельности. Теоретические основы экспертно-аналитической деятельности. Экспертное мнение как информационная технология

20. Экспертно-аналитическая работа на рубеже тысячелетий: краткий обзор. Экспертно-аналитическая деятельность в США и Зарубежной Европе: обзор материалов основных экспертных центров. Экспертно-аналитическая деятельность в странах АТР: обзор материалов основных экспертных центров

21. Экспертно-аналитическая деятельность в РФ: обзор материалов основных экспертных центров. Характеристика деятельности Российского

совета по международным делам, Фонда Горчакова, фонда "Русский мир", "Рэнд Корпорейшн", "Russia Today", дискуссионного клуба "Валдай" и др. центров

22. Формирование навыка рассылки отчетов. Работа с базами данных. Поиск противоречий в информации. Выявление пробелов в информации. Типология отчетов

23. Выполнение действий по обеспечению сохранности информации. Получение законченной информации. Выборочное обновление информации.

24. Работа с фактором дезинформации. Интерпретации данных на основе анализа событий. Предварительный анализ и сопоставление фактов: особенности работы

25. Составление конспекта по специальной литературе. Анализ официальных документов. Работа с дипломатическими документами. Работа с информационно-аналитическими справками. Работа с материалами и документами архивов

4. Примерные темы выпускной квалификационной работы

1) Теория международных отношений: реализм и неореализм в осмыслении проблем международных отношений; либерализм, неолиберализм и пост-либерализм; марксистская и неомарксистская теории международных отношений; социальный конструктивизм как теория международных отношений

2) История международных отношений: складывание системы международных отношений и их развитие в рамках Вестфальской системы; международные отношения в период функционирования Венской системы; противоречия и проблемы Версальско-Вашингтонской системы международных отношений; формирование, расцвет и кризис Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений

3) Глобализация: теория глобализации, глобальное общество и его критика; политическая глобализация и границы национального суверенитета; экономическая глобализация, ее позитивные и негативные проявления; культурная глобализация и цивилизационные ценности

4) Регионализация: проблемы и противоречия внутригосударственной регионализации; факторы и проявления межгосударственной регионализации; процессы регионализации в парадигме глобализации; некомплексная регионализация (политическая, экономическая, культурная)

5) Международные конфликты: предпосылки, причины и методы разрешения межгосударственных конфликтов; международные конфликты на внутригосударственном уровне; многообразие проявлений международных конфликтов в современном мире; современные военные конфликты и пути их прекращения

6) Международный терроризм: особенности современного религиозного терроризма; факторы и проявления националистического терроризма; социальный терроризм в современном мире; государственный терроризм

7) Международное сотрудничество: международное сотрудничество в экономической сфере и экономическая интеграция; формы международного политического сотрудничества; проявления международного сотрудничества в области культуры; перспективы развития международного сотрудничества в контексте современных глобальных проблем

8) Институты международных отношений: проблемы и особенности деятельности международных организаций; анализ структуры и полномочий специализированных государственных учреждений, занимающихся международными отношениями; международные аспекты деятельности неспециализированных организаций (фирм, государственных учреждений, общественных объединений и т.п.); «народная дипломатия» и перспективы ее развития

9) Россия и мир: проявления и перспективы сотрудничества России с зарубежными странами и/или регионами; проблемы взаимоотношений России с зарубежными странами и/или регионами, участие России в международных конфликтах; место России в формировании современной системы международных отношений; Россия и современные глобальные проблемы

10) Иркутская область (Байкальский регион) и мир: проявления и перспективы сотрудничества Иркутской области (Байкальского региона) с зарубежными странами и/или регионами; проблемы взаимоотношений Иркутской области (Байкальского региона) с зарубежными странами и/или регионами; место и роль Иркутской области (Байкальского региона) в международной практике Российской Федерации; Иркутская область (Байкальский регион) и актуальные проблемы современных международных отношений

5. Структура экзаменационного билета и критерии оценки

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки

№ вопроса	Перечень компетенций	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания (Количество баллов)
1. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Задание на умение)	ПК-1, ПК-3	демонстрация целостного представления о концептуальных основах и стратегии внешней политики РФ, приоритетах внешнеполитической деятельности России, вызовах, рисках и угрозах ее национальной безопасности, комплексных процессах международного сотрудничества в которых участвуют регионы Российской Федерации; навыки анализа конкретных международных ситуаций в контексте внешнеполитической стратегии России и участия субъектов РФ в международном сотрудничестве	35

№ вопроса	Перечень компетенций	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания (Количество баллов)
2. СОВРЕМЕННЫЕ ПРАКТИКИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (Задание на умение)	ПК-2, ПК-4	демонстрация навыков практического использования знаний различных аспектов обеспечения работы международного работника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора, нахождения компромиссов посредством переговоров, владения техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения; владение практическими навыками составления и оформления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий международного профиля	35
3. ИНФОРМАЦИОННАЯ И ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ (Задание на умение)	ПК-5, ПК-6	демонстрация навыков сбора информации и первичного материала по международной тематике, в том числе – в СМИ, и на этой основе формулирование экспертного мнения, составление методически грамотного реферативного или аналитического обзора по международно-политической тематике	30

Пример экзаменационного билета приведен в приложении 1

6. Схема формирования итоговой оценки при выполнении и защите выпускной квалификационной работы

Описание показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций по итогам защиты выпускной квалификационной работы

Характеристики работы	Шкала оценивания (Кол-во баллов)	Перечень компетенций
1. Формальные критерии		
Использование литературы (достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования)	до 10	ОПК-1, ОПК-2
Качество оформления ВКР	до 5	ОПК-6, УК-2
	Всего баллов	до 15
2. Содержание ВКР		

Характеристики работы	Шкала оценивания (Кол-во баллов)	Перечень компетенций
Новизна постановки проблемы, оригинальность подходов к исследованию, актуальность и новизна темы	до 5	ОПК-4, УК-1
Содержательность и глубина проведенного теоретического анализа проблемы (1 глава)	до 15	ПК-2, ПК-6
Содержательность и глубина проведенного анализа проблемы (2-3 главы)	до 15	ПК-3, ПК-5
Содержательность предложений, возможность их применения (3 глава)	до 15	ПК-1, ПК-4
Самостоятельный вклад автора в ВКР	до 5	ОПК-8, УК-3
Всего баллов	до 55	
3. Процедура защиты		
Качество доклада	до 10	ОПК-3, УК-4
Качество и использование презентационного материала	до 5	ОПК-5, УК-6
Качество ответов на вопросы	до 15	ОПК-7, ОПК-9, УК-5
Всего баллов	до 30	
Итого	до 100	

Общие требования к ВКР магистра

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие требования:

- соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность, актуальность;
- логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;
- корректное изложение материала с учетом принятой профессиональной терминологии;
- достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;
- научный стиль написания.

Выпускная квалификационная работа магистра (ВКРМ) выполняется на основе применения теоретических знаний и практических навыков, полученных студентом в период обучения. При этом она должна подводить итог теоретического обучения студента и подтверждать его профессиональные компетенции.

ВКРМ может быть как прикладного, так и аналитического характера.

ВКРМ может быть следующего типа:

- научно-исследовательская — предполагает описание или обозначение актуальной научной проблематики (в теоретической части

работы или во введении) и исследование конкретного предметного материала в русле заявленной научной проблематики. В работе должно проявиться знание автором основных методов исследования, умение их применять, владение научным стилем речи. Такого рода работа является заявкой на продолжение научного исследования в магистратуре соответствующего профиля;

– прикладная — может представлять собой применение конкретной научной методики анализа или описания к не исследованному ранее материалу или материалу, востребованному в организациях и учреждениях международного профиля;

– реферативная — предполагает описание определенной научной проблематики в ракурсе соотнесения точек зрения различных исследователей или научных школ (в синхроническом или диахроническом аспектах) и может базироваться на результатах междисциплинарных курсовых работ.

Требования к содержанию структурных элементов ВКРМ

Выпускная квалификационная работа магистра должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная содержательная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Общий объем ВКРМ без учета приложений должен составлять не менее 90 страниц печатного текста.

Титульный лист

Титульный лист является «лицом» ВКРМ, его первой страницей работы (не нумеруется). Реквизиты титульного листа должны быть оформлены с особой тщательностью, строго в соответствии с установленным образцом (пример оформления титульного листа ВКРМ приведен в приложении 5).

Титульный лист должен содержать следующие обязательные элементы:

1. название федерального органа в сфере образования — Министерство науки и высшего образования Российской Федерации;
2. наименование вуза — Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Высшего образования «Байкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «БГУ»);
3. название кафедры;
4. шифр и название направления — 41.04.05 Международные отношения

5. тема выпускной квалификационной работы магистра;
6. подписи заведующего кафедрой, руководителя, научного консультанта (при назначении), нормоконтролера, исполнителя в определенной последовательности.

Оглавление

Оглавление – это перечень глав и других составляющих частей ВКРМ, который приводится на второй странице. Оно включает последовательное наименование структурных элементов ВКРМ – введения, названий всех глав и параграфов, заключения, списка использованной литературы, приложений – с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы (см. приложение 7). Оглавление работы должно соответствовать ее теме и названию глав (параграфов).

При оформлении оглавления следует учитывать следующее:

- все названия глав и параграфов в оглавлении и в тексте работы должны соответствовать и быть приведены в одинаковой последовательности;
- после каждого заголовка раздела работы (введение, название главы, параграфа, списка использованной литературы, приложения) указывается страница, с которой начинается изложение содержания этого раздела в тексте работы без слова «стр.» или «с.».

Введение

Введение является важной составной частью ВКРМ. Введение в ВКРМ должно содержать оценку современного состояния решаемой научной проблемы или прикладной задачи, обоснование и формулировку практической значимости исследования. В нем представлено обоснование и значение исследуемой проблемы. Во введении раскрывается:

- актуальность темы ВКРМ;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи исследования;
- методы исследования;
- практическая значимость работы.

Актуальность темы – это обоснование важности исследуемой проблемы. Оно включает в себя: аргументацию необходимости изучения данной темы с позиции теории и практики, раскрытие степени изученности проблемы и отражения ее в литературе. Основанием для обоснования актуальности выбранной темы дипломной работы может быть раскрытие реальной потребности практиков в ее изучении и необходимость выработки практических рекомендаций, связанных с определенной категорией людей с учетом их индивидуальных особенностей.

Объект работы представляет собой лицо или группу лиц, процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию, которая будет исследоваться. Объект отвечает на вопрос: «На что направлено исследование?»

Предмет работы – это та сторона, тот аспект, та точка зрения, с которой исследователь познает целостный объект, выделяя при этом главные, наиболее существенные (с точки зрения исследователя) признаки объекта. Отвечая на вопрос, что конкретно исследователем изучается и анализируется, предмет определяет то, что находится в границах объекта и обуславливает содержание предстоящего исследования. Поэтому один и тот же объект может быть предметом разных исследований. Предмет выпускной квалификационной работы чаще всего совпадает с ее темой, либо они очень близки по звучанию.

Цель работы – это то, чего хочет достичь студент своей исследовательской деятельностью. Она характеризует основной замысел ВКРМ в начале ее разработки.

Основные задачи работы. На основе цели, которая выражена в названии работы, определяются основные задачи. Задачи формулируются в виде перечисления: «изучить...», «описать...», «уточнить и дополнить...», «выявить...», «разработать...», «систематизировать...» и т. д. Задачи должны определять содержание ВКРМ. Количество задач может диктоваться главами и/или параграфами. Принято формулировать 3-5 задач.

Пути (способы) решения основных задач. Этот раздел предполагает определение автором основных методов, которые использованы при проведении исследовательской работы, и базы, на которой изучались те или иные явления, проверялись наработки, методика, осуществлялась экспериментальная работа и пр. Автор должен показать ту практическую сферу, где проводилось исследование и тот инструментарий, посредством которого он обеспечил решение основных задач, достижение цели ВКР. Здесь же дается характеристика источников получения информации – опросных групп, объектов наблюдения, документов и пр. В качестве основных методов, которые активно используются в процессе подготовки ВКР, выступают: наблюдение, опросы, беседы, тесты, изучение документов, изучение литературы, экспериментальная работа и др.

Практическая значимость работы. В этой части введения отмечается, что нового, по сравнению с известным в практике, удалось достичь автору в процессе его исследовательской деятельности. При раскрытии нового используются следующие формулировки: в ВКРМ (в процессе исследования) «уточнено...», «дополнено...», «выявлено влияние...», «описано...», «проанализировано...» и т.д.

Автор показывает, какое значение могут иметь те результаты, которые им получены в ходе исследования, и где они, возможно, получат применение или уже используются на практике. Наличие *справки о внедрении* (приложение 8) усиливает практическую значимость выполненного исследования.

Введение не должно быть излишне подробным, рекомендуемый объем введения составляет 6-8 страниц.

Основная содержательная часть

В основной части ВКРМ освещаются теоретические и практические аспекты, связанные с сущностью исследуемой темы.

Каждая глава состоит из двух и более параграфов и должна заканчиваться выводами по данной главе.

Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.

Основная часть содержит:

- теоретическое обоснование выбранной темы исследования;
- анализ известных теоретических и (или) экспериментальных исследований, являющийся базой для проведения собственного исследования;
- описание собственного исследования и полученных результатов;
- иллюстративное сопровождение текста в виде таблиц и рисунков.

При написании основной части ВКРМ необходимо обратить внимание на следующие важные моменты:

- стиль изложения должен быть научным, носить характер доказательности, убедительности как следствие проведенного анализа;
- должен соблюдаться принцип соразмерности. Если предпринята попытка проанализировать несколько подходов в обсуждении проблемы или несколько концепций, теоретических моделей, то их изложение по объему должны быть соизмеримым, аналогичный принцип должен применяться и по отношению к объемам глав, разделов, параграфов;
- требуется придерживаться принципа соблюдения авторства. Необходимо четко разграничивать излагаемые концепции авторов и собственные мнения, возражения, оценки, выводы, т. е. это должно быть специально оговорено, используя следующие выражения: «по мнению автора», «мы считаем», «вряд ли можно согласиться» и т. д.;
- не нужно создавать свою терминологию, необходимо использовать научные термины к месту;
- необходимо стремиться к простоте и доступности в изложении материала, в то же время избегать разговорно-эмоционального или публицистического стилей изложения;
- не нужно злоупотреблять фактическим материалом, полученные данные необходимо использовать в форме таблиц, графиков, диаграмм и т. д., в том числе вынося их в приложения.

Основная часть ВКР, как правило, содержит несколько глав (в ВКР магистра должно быть, как правило, не менее двух глав), каждая из которых делится на параграфы в соответствии с логикой изложения материала.

Первая глава ВКРМ содержит теоретический материал по теме исследования, представляющий теоретическое обоснование выбранной

проблемы и вопросов. Теоретическое исследование вопросов ВКРМ может предполагать: обзор отечественной и зарубежной литературы, статистической информации с целью уяснения степени разработанности темы исследования; выявление проблемных вопросов. *Здесь необходимо дать понятийный аппарат, раскрыть основные определения и термины, которые используются в последующем в работе.* Важным моментом является определение сущности объекта исследования. Проработка литературы позволит уточнить научные определения и формулировки, раскрыть понятие и сущность исследуемого явления, его классификационных признаков, выполняемых функций, структуры, места и роли в международных отношениях. В данной главе можно провести также анализ законодательства по исследуемой теме. При этом необходимо уделить внимание истории развития законодательной и нормативной базы: каким образом она изменялась, к каким результатам (положительным или отрицательным) привело ее изменение; а также рассмотреть существующие проблемные вопросы в законодательном регулировании объекта исследования и дать характеристику ее современного состояния.

Студент должен высказать свое отношение к дискуссионным положениям по рассматриваемым вопросам, по тексту обязательны ссылки на используемые источники.

Первая глава разбивается на относительно равные подразделы — параграфы, по количеству их может быть 2 или 3. Количество страниц в параграфе может быть 10–15 (в зависимости от количества параграфов). Мелкое дробление главы на параграфы (более 3-х), или наоборот, неоправданное укрупнение вопросов нецелесообразно, поскольку, как правило, приводит к ухудшению качества выполняемой ВКРМ.

Общий объем (размер) первой главы ВКРМ должен составлять около 25–30% от общего ее объема (до 30 страниц).

Вторая глава ВКРМ имеет практическую направленность. Ее особенностью является то, что она носит не описательный, а конструктивный характер и строится на основе анализа конкретных аспектов мировой политики и международных отношений: отрасли (сектора), предприятия (организации, учреждения). Изложение материала в данной главе должно быть последовательным и логичным, идти от рассмотрения наиболее общих, итоговых показателей к частным. Цифровой материал приводится в работе в виде аналитических таблиц и представляется в динамике за определенный период, с обязательной ссылкой на источники информации. Для наглядности рекомендуется строить диаграммы и графики, которые в работе оформляются как рисунки (требования к оформлению рисунков рассмотрены в разделе 6.3).

В таблицах должны быть не только размещены и увязаны те или иные показатели, но и отражена взаимная зависимость их, влияние одних показателей на другие. Должно быть выявлено и исчислено влияние факторов на объект исследования, для чего следует использовать соответствующие экономико-математические методы. Итогом данного

раздела должны быть выводы, вытекающие из результатов анализа, сформулированные в виде предложений, направленных на улучшение деятельности предприятия (организации, учреждения), совершенствование практики его функционирования.

Проведенные таким образом в этом разделе исследования и анализ позволят выявить основные тенденции в изучаемой области мировой политики и международных отношений.

Вторая глава по объему может занимать различное положение в ВКРМ. В частности, если план ВКРМ содержит три главы, то пропорции между ними будут следующие: вторая глава — 30–50% (до 45 страниц), третья глава — 20–30% (до 30 страниц) от общего объема работы. Пропорции могут быть также изменены в пользу третьей главы. Пропорциональное структурирование содержания ВКРМ является результатом совместной работы студента с его научным руководителем, с учетом имеющегося материала, поставленной цели и задач.

Третья глава ВКРМ может быть посвящена изложению и оценке предложений по совершенствованию работы в рамках исследования, либо по прогнозированию нескольких вариантов решений поставленных проблем с помощью методик уже имеющихся, либо разработанных собственно автором, позволяющих иметь достоверную оценку результатов и перспектив решения проблем. В этом разделе ВКРМ могут быть апробированы на практическом материале различные приемы оценки или прогнозирования, а также использован математический аппарат (при условии способности студента владеть логикой этого аппарата) для выявления взаимообусловленных и взаимодействующих факторов. В данной главе студент разрабатывает предложения по совершенствованию изучаемого процесса. Все предложения и рекомендации должны носить конкретный характер, делающие возможным их практическое применение.

Базой для разработки конкретных мероприятий служит проведенный анализ исследуемой проблемы во второй главе, а также имеющийся прогрессивный отечественный и зарубежный опыт, обобщенный в первой главе. При этом рекомендации, связанные с изучением зарубежного опыта, должны быть достаточно обоснованы и переработаны с учетом специфики развития региона, отрасли или организации.

Обязательным для выпускной работы является логическая связь между главами и последовательное развитие основной идеи темы на протяжении всей работы.

Заключение

Текстовая часть работы завершается заключением в объеме 5-7 страниц. Заключение, как и введение, не рассматривается в качестве самостоятельного раздела ВКРМ и не имеет порядкового номера.

Заключение содержит краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов.

В заключении логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, к которым пришел студент в результате исследования. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок. Пишутся они тезисно (желательно по пунктам) и должны отражать основные выводы по теории вопроса, по проведенному анализу и всем предлагаемым направлениям решения проблемы с оценкой их эффективности по конкретному объекту исследования.

Учитывая, что содержание ВКРМ строится в определенной логической связи, то и заключение целесообразно выстраивать по этой же логике. С этой целью следует по каждому параграфу сделать краткое резюме и сформулировать в виде одного-трех абзацев. Каждый абзац имеет свое конкретное содержание, отражающее определенный результат исследовательской деятельности студента. В этих абзацах должно найти отражение решение основных задач выпускной квалификационной работы, раскрытие содержания положений, выносимых на защиту. Здесь же отражаются наиболее важные практические рекомендации, получившие обоснование в работе.

Список использованной литературы

Список использованной литературы составляется на основе списка библиографических источников, которые были просмотрены и изучены студентом во время выполнения ВКРМ. Список должен быть оптимальным по количеству включенных источников — не менее 50.

При формировании списка необходимо учитывать основные публикации и те источники, по которым приводятся ссылки в тексте ВКРМ. Теоретические источники могут быть представлены, как минимум, за последние пять–десять лет; периодические, как минимум, — за последние три года, в том числе обязательно за последний год. Законодательные и нормативные акты должны быть приведены с указанием последней редакции и внесенного в документ изменения.

Последовательность заполнения списка использованной литературы представлена в разделе 6.2.

Данный список использованной литературы отражает самостоятельную творческую работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углубления в проблему выбранной темы. Чтобы избежать ошибок при описании какого-либо источника, необходимо тщательно сверить его со сведениями, которые содержатся в соответствующих выписках из каталогов и библиографических указателях.

Приложения

В приложениях помещается материал прикладного характера, не вошедший в основную часть и дополняющий содержание работы. Это могут

быть: таблицы большого формата (более 50% площади страницы), а также альбомного разворота; иллюстративный материал (схемы, рисунки, диаграммы, графики и т. д.); копии документов и иного материала; расчеты и описания методик и т. д.

В тексте ВКРМ обязательно указывается ссылка на приложение, а в приложении — на источник, из которого взято или по которому составлено данное приложение.

7. Литература

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки

а) основная литература:

1. Дугин А.Г. Геополитика. учебное пособие. Электронный ресурс/ А.Г. Дугин.- Москва: Академический проект, 2015.-592 с.
2. Пинкин В. И., Шишикин В. Г. История международных отношений/ В.И. Пинкин.- Новосибирск: НГТУ, 2015.-208 с.
3. Протопопов А. С. Анатолий Сергеевич, Козьменко В. М. Владимир Матвеевич, Шпаковская М. А. Марина Анатольевна История международных отношений и внешней политики России (1648 - 2010). допущено М-вом образования РФ. учеб. для вузов. 3-е изд., испр. и доп./ А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, М. А. Шпаковская.- М.: Аспект Пресс, 2012.-384 с.
4. Дугин А. Г. Международные отношения. Парадигмы, теории, социология/ А.Г. Дугин.- Москва: Академический проект, 2013.-352 с.
5. Дугин А.Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология). учебное пособие. Электронный ресурс/ А.Г. Дугин.- Москва: Академический проект, 2016.-432 с.
6. Мировая политика и международные отношения. учеб. пособие для вузов. для бакалавров. допущено М-вом образования и науки РФ/ под ред. Ю. Косова.- М.: ПИТЕР, 2012.-379 с.
7. Ломакин В. К. Мировая экономика. 3-е изд., перераб. и доп./ В.К. Ломакин.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-671 с.
8. Семедов С. А. Теория международных отношений. словарь-справочник/ С.А. Семедов.- Москва: Издательский дом «Дело», 2014.-116 с.
- 9.
10. Шалак А.В. Геополитика: теория, история, практика: учебное пособие.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2006.- 226 с.
11. [Александров О.Б. Международные отношения. Хрестоматия \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Александров О.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10720>](http://www.iprbookshop.ru/10720)
12. [Внешняя политика России в условиях глобальной неопределённости : монография / П.А. Цыганков. — Москва : Русайнс, 2015. — 279 с. - URL: <https://www.book.ru/book/917479>](https://www.book.ru/book/917479)
13. [Дугин А.Г. Международные отношения \(парадигмы, теории, социология\) \[Электронный ресурс\]: учебное пособие для вузов/ Дугин А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36755>](http://www.iprbookshop.ru/36755)
14. [Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Ю. Зорин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — \(Авторский учебник\). — ISBN 978-5-](#)

[534-06651-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442003](https://biblio-online.ru/bcode/442003)

15. [Имяреков С.М. Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI века \[Электронный ресурс\]: учебное пособие для вузов/ С.М. Имяреков, О.Б. Кевбрина, В.С. Имяреков— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2017.— 238 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68321.html](http://www.iprbookshop.ru/68321.html)

16. [Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения \[Электронный ресурс\]: монография/ Карпович О.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 503 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18186](http://www.iprbookshop.ru/18186)

17. [Ланко, Д. А. Практика принятия внешнеполитических решений : учебник для бакалавриата и магистратуры / Д. А. Ланко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 160 с. — \(Бакалавр и магистр. Академический курс\). — ISBN 978-5-534-01649-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437744](https://biblio-online.ru/bcode/437744)

18. [Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков \[и др.\] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — \(Бакалавр и магистр. Академический курс\). — ISBN 978-5-534-03598-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433233](https://biblio-online.ru/bcode/433233)

19. [Мухаметов Р.С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье \[Электронный ресурс\]: учебно-методическое пособие/ Р.С. Мухаметов— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015.— 108 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69586.html](http://www.iprbookshop.ru/69586.html)

б) дополнительная литература:

1. Пушков А. К. Внешняя политика России и ее национальные интересы в XXI веке/ А.К. Пушков.- Москва: "МГИМО-Университет", 2011.-112 с.

2. Лукьянович Н. В. Николай Васильевич Геополитика. учеб. для бакалавров. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики/ Н. В. Лукьянович.- М.: Юрайт, 2011.-304 с.

3. Дергачев В. А. Геополитика/ В.А. Дергачев.- Москва: Юнити-Дана, 2012.-527 с.

4. Геополитика меркантилизма: новый взгляд на мировую экономику и международные отношения. с приложениями к русскому изданию: Сырье в центре мировых потрясений; Кризис, Европа и Средиземноморье. La Visee Hegemonique de la Chine. L'imperialisme economique/ Антуан Брюне, Жан-Поль Гишар.- М.: Новый хронограф, 2012.-225 с.

5. Дугин А. Г. Геополитика России/ А.Г. Дугин.- Москва: Академический Проект|Гаудеамус, 2012.-432 с.

6. Золотухин М. Ю., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XIX век. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров/ М. Ю. Золотухин, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева.- М.: ИНФРА-М, 2017.-272 с.

7. Олтаржевский В. П., Пузыня Н. Н. Международные отношения и внешняя политика государств Восточной Азии. учеб. пособие. Изд. 2-е, испр. и доп./ В. П. Олтаржевский, Н. Н. Пузыня.- Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013.-301 с.

8. Кортунов С. В. Мировая политика в условиях кризиса. учеб. пособие для вузов. допущено Науч.-метод. советом по политологии М-ва образования и науки РФ/ под ред. С. В. Кортунова.- М.: Аспект Пресс, 2010.-464 с.

9. Ачкасов В. А. Валерий Алексеевич, Ланцов С. А. Сергей Алексеевич Мировая политика и международные отношения. учеб. для вузов. допущено УМО по клас. унив. образованию/ В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов.- М.: Аспект Пресс, 2011.-480 с.

10. Раджабова З. К. Мировая экономика. допущено М-вом образования РФ. учеб. для вузов. 3-е изд., перераб. и доп./ З. К. Раджабова.- М.: ИНФРА-М, 2010.-304 с.

11. Даниленко Л. Н. Людмила Николаевна Мировая экономика. учеб. пособие для вузов. рек. ГОУ ВПО "Государственный университет управления"/ Л. Н. Даниленко.- М.: КноРус, 2010.-318 с.
12. Исаев Ю.К., Цыкунов Г.А., Курьшов А.М., Левченко В.М., Яковлева Т.А. История России.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2006.- 353 с.
13. Майдачевский Д.Я. История экономики: учебное пособие: 2-е изд., испр. и доп..- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.- 128 с.
14. Шалак А.В. Геополитика: теория, история, практика: учебное пособие.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2006.- 226 с.
15. Шалак А.В. Основы геополитики.- Изд-во Иркутской государственной экономической академии, 2001.- 230 с.
16. [Гусева В.С. Регионоведение \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Гусева В.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6331>](#)
17. [Демин А.А. Государственная служба в странах основных правовых систем мира. Том 1 \[Электронный ресурс\]/ Демин А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Книгодел, 2010.— 360 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3762>](#)
18. [Демин А.А. Государственная служба в странах основных правовых систем мира. Том 2 \[Электронный ресурс\]/ Демин А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Книгодел, 2010.— 428 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3764>](#)
19. [Дергачёв В.А. Регионоведение \[Электронный ресурс\]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения»/ Дергачёв В.А., Вардомский Л.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 519 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8123>](#)
20. [Джубатова Б.Н. Введение в востоковедение \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Б.Н. Джубатова, Ж.М. Тулибаева, Г.Е. Надирова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 322 с. — 978-601-04-0366-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58629.html>](#)
21. [Забелин В.Г. Внешняя торговля России \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Забелин В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2011.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46699>](#)
22. [Кулиев Т.Б. Право международных организаций \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Кулиев Т.Б.— Электрон. текстовые данные.— Владикавказ: Владикавказский институт управления, 2013.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57836>](#)
23. [Липатов В.А. Международная экономическая интеграция \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Липатов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 150 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10717>](#)
24. [Малахов В.П. История политических и правовых учений \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.П. Малахов, Н.Д. Амаглобели, Н.В. Михайлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 471 с. — 978-5-238-01729-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15373.html>](#)
25. [Международное право \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Ю.В. Трунцевский \[и др.\]— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 455 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15392>](#)
26. [Михайлова К.Ю. Международные деловые переговоры \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Михайлова К.Ю., Трухачев А.В.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47314>](#)
27. [Мовкебаева Г.А. Современные проблемы международных отношений \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Мовкебаева Г.А.— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2010.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58440>](#)

28. [Право международных организаций \[Электронный ресурс\]: учебник/ И.П. Блищенко \[и др.\]— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 600 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22210>](#)
29. [Сирота Н.М. Геополитика. Школы и теории \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Н.М. Сирота— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21345.html>](#)
30. [Соди́ков, Ш. Д. Дипломатическая защита граждан и юридических лиц : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Ш. Д. Соди́ков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 136 с. — \(Бакалавр и магистр. Академический курс\). — ISBN 978-5-534-07183-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438558>](#)
31. [Тункин Г.И. Теория международного права \[Электронный ресурс\]/ Тункин Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2016.— 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49190>](#)
32. [Чечурина М.Н. Международная интеграция и международные организации: учебное пособие \[Электронный ресурс\] / М.Н. Чечурина. – Мурманск: Изд-во МГТУ, 2012. – 269 с. URL: \[http://window.edu.ru/resource/808/78808/files/mstu_mezhdunarodnaya_integratsiya_i_mezhdunarodnye_organizatsii.pdf\]\(http://window.edu.ru/resource/808/78808/files/mstu_mezhdunarodnaya_integratsiya_i_mezhdunarodnye_organizatsii.pdf\)](#)
33. [Шимко, П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / П. Д. Шимко ; под редакцией И. А. Максимцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — \(Бакалавр. Специалист. Магистр\). — ISBN 978-5-534-04145-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432970>](#)

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

а) основная литература:

1. Кокшарова Е. Е. Внешняя политика Российской Федерации в современной системе международных отношений. выпускная квалификационная работа/ Е.Е. Кокшарова.- Екатеринбург, 2017.-204 с.
2. Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения. монография. Электронный ресурс/ О.Г. Карпович.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-503 с.
3. Курс английского языка для международных и регионоведов. 2-е изд./ Е.Б. Ястребова.- Москва: МГИМО-Университет, 2014.-265 с.
4. Дугин А.Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология). учебное пособие. Электронный ресурс/ А.Г. Дугин.- Москва: Академический проект, 2016.-432 с.
5. Никитин Н. И. Международные отношения в XVI - начале XX в. и Россия. Электронный ресурс/ Н. И. Никитин// Номер журнала, № 3, С. 138-149, 2017
6. Цыганков А. П. Международные отношения: традиции русской политической мысли. учеб. пособие для вузов. допущено М-вом образования и науки РФ/ А. П. Цыганков.- М.: ИНФРА-М, 2013.-334 с.
7. Дегтярева С.В., Габайдулин П.Г., Фомина Ю.А. Мировая экономика и международные отношения. практикум. Электронный ресурс/ Ю.А. Фомина.- Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.-136 с.
8. Земляной К.Г., Павлова И.А. Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента). учебно-методическое пособие. Электронный ресурс.- Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015.-68 с.
9. Ча Юн Цян, Ли Цюань Развиваем китайский язык. Разговорный язык. Средний уровень. Developing Chinese. Intermediate Speaking Course. 2-е изд./ Ча Юн Цян.- Пекин: Beijing Language and Culture University Press, 2016

10. Лу Чжи Ин, Ли Цюань Развиваем китайский язык. Разговорный язык. Средний уровень. Developing Chinese. Intermediate Speaking Course. 2-е изд./ Лу Чжи Ин.- Пекин: Beijing Language and Culture University Press, 2016.-212 с.
11. Семедов С. А. Теория международных отношений. словарь-справочник/ С.А. Семедов.- Москва: Издательский дом «Дело», 2014.-116 с.
12. Шалак А.В. Основы геополитики.- Изд-во Иркутской государственной экономической академии, 2001.- 230 с.
13. [Андреева Е.Д. Теория перевода. Основы общей теории перевода \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Е.Д. Андреева— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61413.html>.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/61413.html)
14. [Ду Н.В. Китайский язык. Фонетика, иероглифика, устные темы. Начальный уровень \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие / Н.В. Ду, К.Б. Лозовская. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 36 с. — 978-5-7996-1737-0. — <http://www.iprbookshop.ru/66535.html>](http://www.iprbookshop.ru/66535.html)
15. [Дугин А.Г. Международные отношения \(парадигмы, теории, социология\) \[Электронный ресурс\]: учебное пособие для вузов/ Дугин А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36755>](http://www.iprbookshop.ru/36755)
16. [Имяреков С.М. Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI века \[Электронный ресурс\]: учебное пособие для вузов/ С.М. Имяреков, О.Б. Кевбрина, В.С. Имяреков— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2017.— 238 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68321.html>](http://www.iprbookshop.ru/68321.html)
17. [Кузьмина, Т. В. Конфликтология \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Т. В. Кузьмина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 65 с. — 978-5-4486-0416-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79799.html>](http://www.iprbookshop.ru/79799.html)
18. [Международное право \[Электронный ресурс\] : учебник / Б.М. Ашавский \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 848 с. — 978-5-8354-1181-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52110.html>](http://www.iprbookshop.ru/52110.html)
19. [Михайлова К.Ю. Международные деловые переговоры \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Михайлова К.Ю., Трухачев А.В.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47314>](http://www.iprbookshop.ru/47314)
20. [Михалкина Е.В. Организация проектной деятельности \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.В. Михалкина, А.Ю. Никитаева, Н.А. Косолапова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. — 146 с. — 978-5-9275-1988-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78685.html>](http://www.iprbookshop.ru/78685.html)
21. [Право международных организаций \[Электронный ресурс\]: учебник/ И.П. Блищенко \[и др.\].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 600 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22210>](http://www.iprbookshop.ru/22210)
22. [Рожкова М.А. Международные договоры в сфере интеллектуальной собственности \(актуальный обзор многосторонних соглашений\) \[Электронный ресурс\] : учебное пособие. Сборник международных договоров / М.А. Рожкова, Д.В. Афанасьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 768 с. — 978-5-8354-1392-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77303.html>](http://www.iprbookshop.ru/77303.html)
23. [Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухлякко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — 978-5-209-03527-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552>](http://www.iprbookshop.ru/11552)
24. [Черепанов В.В. Основы государственной службы и кадровой политики \[Электронный ресурс\]: учебник для студентов/ В.В. Черепанов— Электрон. текстовые данные.— М.:](http://www.iprbookshop.ru/11552)

ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 679 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8107.html>.— ЭБС «IPRbooks»

25. Шевелева О.В. Организация ведения переговоров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.В. Шевелева— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2014.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40794.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература:

1. Попов Е.Б. Legal English for Graduate Students. International Law. Английский язык для магистрантов. Международное право. учебное пособие. Электронный ресурс/ Е.Б. Попов.- Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2016.-92 с.
2. Попов Е.Б. Miscellaneous items. Общеразговорный английский язык. учебное пособие. Электронный ресурс/ Е.Б. Попов.- Саратов: Вузовское образование, 2013.-133 с.
3. Буркеева К. В. Английский язык в сфере экономической безопасности/ К.В. Буркеева.- Оренбург: ОГУ, 2014.-109 с.
4. Английский язык для гуманитариев. учебник. Электронный ресурс/ М.В. Золотова.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-368 с.
5. Попов Е.Б. Английский язык для магистрантов. учебное пособие. Электронный ресурс/ Е.Б. Попов.- Саратов: Вузовское образование, 2013.-53 с.
6. Английский язык для магистров/ В.П. Фролова.- Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013.-120 с.
7. Пинкин В. И., Шишикин В. Г. История международных отношений/ В.И. Пинкин.- Новосибирск: НГТУ, 2015.-208 с.
8. Зейналов И. М., Колосков Е. А. Международные отношения. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения», профиль «Проблемы АПК в системе международных отношений»/ И.М. Зейналов.- Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2015.-31 с.
9. Олтаржевский В. П., Пузыня Н. Н. Международные отношения и внешняя политика государств Восточной Азии. учеб. пособие. Изд. 2-е, испр. и доп./ В. П. Олтаржевский, Н. Н. Пузыня.- Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013.-301 с.
10. Щербанин Ю.А. Мировая экономика. учебник. Электронный ресурс/ Ю.А. Щербанин.- Москва: Юнити-Дана, 2017.-519 с.
11. Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С. Мировая экономика и международные экономические отношения. учебное пособие. Электронный ресурс/ П.С. Томилов.- Москва: Юнити-Дана, 2017.-289 с.
12. Кузнеченков Е.П., Соколенко Е.В. Научно-исследовательская работа. практикум. Электронный ресурс.- Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.-246 с.
13. Кочетков В. В. Социокультурные основы международных отношений/ В.В. Кочетков.- Москва: Академический проект, 2014.-464 с.
14. Каримова А. Б. Социология международных отношений. рек. УМО высш. образования. учебник для академического бакалавриата/ А. Б. Каримова.- М.: Юрайт, 2014.-335 с.
15. Вахрушев Ю.П. История политических и правовых учений: 6-е изд., перераб. и доп.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.- 178 с.
16. Вахрушев Ю.П. Основы социального государства.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 74 с.// URL: 35394.doc
17. Афанасьева, Н. Д. История международных отношений [Электронный ресурс] : учебное пособие по языку специальности / Н. Д. Афанасьева, С. С. Захарченко, И. Б. Могилёва. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Златоуст, 2016. — 144 с. — 978-5-86547-854-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67871.html>

18. [БРИКС. Контуры многополярного мира \[Электронный ресурс\] : монография / О.А. Акоюн \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2015. — 293 с. — 978-5-9516-0732-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35745.html>](http://www.iprbookshop.ru/35745.html)
19. [Бурняшов Б.А. Учебное веб-портфолио в российской высшей школе \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие для аспирантов всех направлений подготовки кадров высшей квалификации и для преподавателей вузов / Б.А. Бурняшов. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 80 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78047.html>](http://www.iprbookshop.ru/78047.html)
20. [Ван Луся Культура и язык Китая \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие на китайском языке / Луся Ван. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 173 с. — 978-5-906822-55-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74704.html>](http://www.iprbookshop.ru/74704.html)
21. [Величко Л.Н. История Востока в Новейшее время. История международных отношений \[Электронный ресурс\] : хрестоматия / Л.Н. Величко, А.Н. Птицын, В.Н. Садченко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 259 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69387.html>](http://www.iprbookshop.ru/69387.html)
22. [Виноградов А.В. Китайская модель модернизации. Поиски новой идентичности / А.В. Виноградов. М. НОФМО, 2008. — 368 с. - Режим доступа: <http://www.obraforum.ru/pdf/vinogradov.pdf>](http://www.obraforum.ru/pdf/vinogradov.pdf)
23. [Гуласарян, А. С. Международно-правовая имплементация норм об ответственности международных организаций \[Электронный ресурс\] : монография / А. С. Гуласарян ; под ред. К. А. Бекашев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 224 с. — 978-5-8354-1174-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49078.html>](http://www.iprbookshop.ru/49078.html)
24. [Дергачев В.А. Глобалистика \[Электронный ресурс\]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления \(060600\), «Политология» \(020200\) и «Международные отношения» \(350200\)/ Дергачев В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52612>](http://www.iprbookshop.ru/52612)
25. [Джубатова Б.Н. Введение в востоковедение \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Б.Н. Джубатова, Ж.М. Тулибаева, Г.Е. Надирова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 322 с. — 978-601-04-0366-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58629.html>](http://www.iprbookshop.ru/58629.html)
26. [Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения \[Электронный ресурс\] : монография / О.Г. Карпович. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. — 978-5-238-02505-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59292.html>](http://www.iprbookshop.ru/59292.html)
27. [Кулиев Т.Б. Право международных организаций \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Кулиев Т.Б.— Электрон. текстовые данные.— Владикавказ: Владикавказский институт управления, 2013.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57836>](http://www.iprbookshop.ru/57836)
28. [Маков Б.В. История и философия науки \[Электронный ресурс\] : учебное пособие в помощь аспирантам и соискателям для подготовки к кандидатскому экзамену / Б.В. Маков. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт \(филиал\) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73007.html>](http://www.iprbookshop.ru/73007.html)
29. [Манькин А.С. Основы общей теории международных отношений \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.С. Манькин, Н.А. Косолапов, Н.Н. Наумова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В.](http://www.iprbookshop.ru/73007.html)

- [Ломоносова, 2009. — 592 с. — 978-5-211-05356-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13187.html](http://www.iprbookshop.ru/13187.html)
30. [Мовкебаева Г.А. Современные проблемы международных отношений \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Мовкебаева Г.А.— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2010.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58440](http://www.iprbookshop.ru/58440)
31. [Мухаметов Р.С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье \[Электронный ресурс\]: учебно-методическое пособие/ Р.С. Мухаметов— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015.— 108 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69586.html](http://www.iprbookshop.ru/69586.html)
32. [Политический процесс \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / С.В. Кущенко \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 60 с. — 978-5-7782-2518-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44991.html](http://www.iprbookshop.ru/44991.html)
33. [Рогачева Е.Н. Практическая фонетика \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для вводно-фонетического курса с переводом на китайский язык / Е.Н. Рогачева, В.В. Чудина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 100 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11291.html](http://www.iprbookshop.ru/11291.html)
34. [Сафрончук, В. С. Политика и дипломатия \[Электронный ресурс\] / В. С. Сафрончук. — Электрон. текстовые данные. — М. : ИТРК, 2011. — 384 с. — 978-5-88010-273-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27938.html](http://www.iprbookshop.ru/27938.html)
35. [Талимончик, В. П. Международно-правовое регулирование отношений информационного обмена \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В. П. Талимончик. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2011. — 382 с. — 978-5-94201-626-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9251.html](http://www.iprbookshop.ru/9251.html)
36. [Тункин Г.И. Теория международного права \[Электронный ресурс\]/ Тункин Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2016.— 416 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49190](http://www.iprbookshop.ru/49190)
37. [Черепанова Е.С. Философия конфликта \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.С. Черепанова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 196 с. — 978-5-7996-1695-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66613.html](http://www.iprbookshop.ru/66613.html)

8. Краткие рекомендации при подготовке к государственному экзамену

При подготовке к государственному экзамену студенты должны внимательно ознакомиться с вопросами к нему, по которым составлены тестовые задания, задачи и ситуации.

Подготовку по указанным вопросам целесообразно осуществлять в соответствии с материалом, представленным в определенных главах рекомендованных учебников.

Уточнять вопросы, возникшие при подготовке к госэкзамену, можно в рамках установочных лекций.

Подготовку к экзамену следует вести равномерно в течение всего периода после получения настоящей программы до момента его проведения.

9. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы

Критерии и шкалы оценивания выпускной квалификационной работы

Использование литературы (достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования, наличие источников на иностранном языке)

7-10 баллов выставляется в случае использования более 40 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 20) на использованные источники;

3-6 баллов выставляется в случае использования более 30 нормативно-правовых актов, источников отечественной литературы; наличия ссылок на использованные источники

0-2 балла выставляется в случае использования менее 30 нормативно-правовых актов, источников отечественной литературы.

Качество оформления ВКР

5 баллов выставляется в случае полного соответствия оформления работы установленным правилам;

2-4 балла выставляется в случае незначительных отклонений оформления работы от установленных правил (неверное форматирование текста, неверное оформление части таблиц, формул и диаграмм), при правильном оформлении списка использованной литературы, четком структурировании работы;

1 балл выставляется в случае наличия большого количества несоответствий в оформлении работы установленным правилам;

0 баллов выставляется в случае крайне небрежного оформления работы по всем основным позициям.

Новизна постановки проблемы, оригинальность подходов к исследованию и актуальность темы

5 баллов выставляется в случае, если тема работы разработана по заказу организации (или иного субъекта), решает значимую для организации проблему; тема сформулирована впервые или раскрыта с использованием нетрадиционных подходов

2-4 балла выставляется в случае, если ее актуальность в целом очевидна, но недостаточно хорошо показана в работе; тема редкая, раскрыта с использованием как традиционных, так и нетрадиционных подходов

1 балл выставляется в случае, если тема слабо актуальна для субъекта, информация которого послужила основой для выполнения исследования; тема традиционная, популярная; использованы только традиционные подходы к раскрытию темы

0 баллов выставляет в случае, если тема неактуальна; рассмотрение темы соответствует более низкому уровню образования

Содержательность и глубина проведенного теоретического анализа проблемы

11-15 баллов выставляется в случае, если теоретическая часть работы выполнена с использованием значительного количества литературных источников, теоретический материал обобщен автором, имеются собственные теоретические обобщения и подходы;

6-10 баллов выставляется в случае, если теоретическая часть работы выполнена с использованием достаточного количества литературных источников, имеются авторские выводы по отдельным излагаемым положениям;

1-5 баллов выставляется в случае, если теоретическая часть работы выполнена с использованием минимального количества литературных источников, в основном учебного характера, нет собственной интерпретации излагаемого материала, текст скомпилирован из литературных источников;

0 баллов выставляется в случае, если теоретическая часть работы написана на основе лекционного материала, в ней отсутствует описание различных точек зрения на рассматриваемые вопросы, отсутствуют корректно оформленные ссылки.

Содержательность и глубина проведенного анализа проблемы

11-15 баллов выставляется в случае, если практическая часть работы выполнена с использованием эмпирического материала, выводы автора подкреплены большим количеством примеров (в т.ч. оформленных в качестве приложений к работе) и представляются достаточно обоснованными;

6-10 баллов выставляется в случае, если практическая часть работы выполнена с использованием условного примера, но в работе имеются авторские выводы, которые представляются достаточно обоснованными;

1-5 баллов выставляется в случае, если практическая часть работы основана на информации учебного характера, практически не содержит эмпирических данных и выводов автора;

0 баллов выставляется в случае, если практическая часть работы выполнена как теоретическая часть и не содержит реальных или условных эмпирических данных.

Содержательность предложений, возможность их применения

11-15 баллов выставляется в случае, если в работе присутствуют собственные методические разработки, имеющие новизну, основанные на положениях теоретических и практических разделов работы, рекомендованы к внедрению или внедрены в организации;

6-10 баллов выставляется в случае, если в работе присутствует адаптация традиционных методик, учитывающих специфику функционирования организации;

0-5 баллов выставляется в случае, если отсутствуют или минимальны предложения и рекомендации автора, либо они не учитывают специфику функционирования организации;

Самостоятельный вклад автора в ВКР

5 баллов выставляется в случае уровня оригинальности текста работы более 80%;

4 балла выставляется в случае уровня оригинальности текста работы более 75%;

3 балла выставляется в случае уровня оригинальности текста работы более 70%;

2 балла выставляется в случае уровня оригинальности текста работы более 65%;

1 балл выставляется в случае уровня оригинальности текста работы более 60%.

Качество доклада

7-10 баллов выставляется за грамотно структурированный доклад, сделанный (в основном) «своими словами» с соблюдением регламента, хорошим научным языком с использованием профессиональной терминологии, который полностью соответствует содержанию работы;

4-6 баллов выставляется за хорошо структурированный в основном прочитанный доклад, сделанный с соблюдением регламента, хорошим научным языком, который в целом соответствует содержанию работы;

0-3 балла выставляется в случае, когда доклад недостаточно структурирован, регламент не соблюден, прочитан по бумаге.

Качество и использование презентационного материала

4-5 баллов выставляется в случае достаточного объема иллюстративного материала, в случае использования мультимедийной презентации, которая полностью раскрывает авторский вклад, хорошо иллюстрирует доклад, при отсутствии в нем существенных опечаток и технических погрешностей;

2-3 балла выставляется в случае малого объема иллюстративного материала (2-3 страницы), которые не отражают содержания работы и личного вклада автора в ее выполнение, небрежного выполнения иллюстративного материала;

0-1 балл выставляется в случае отсутствия иллюстративного материала, наличия в представленном материале грубых ошибок, частичного несоответствия иллюстративного материала содержанию работы;

Качество ответов на вопросы

Баллы выставляются пропорционально количеству вопросов, на которые были даны ответы. Учитывая, что, как правило, на защите задается не менее 3 вопросов обучающемуся, то каждый заданный вопрос оценивается в соответствии со следующей шкалой:

5 баллов выставляется за развернутый, обоснованный ответ, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается зарубежный и

отечественный опыт, приводятся практические примеры. При этом ответ по существу является правильным;

4 балла выставляется за подробный, обоснованный ответ, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается отечественный опыт. При этом ответ по существу является правильным;

3 балла выставляется за краткий ответ, который не подкреплён ссылками на отечественный опыт или мнением различных авторов, но по существу является верным;

2 балла выставляется за частично правильный ответ на вопрос, содержащий отдельные неточности, либо за ответ, полученный с использованием наводящих вопросов;

1 балл выставляется за попытку дать ответ на вопрос, но по существу неверный ответ на него, связанный с непониманием или неверной трактовкой теоретических положений или неверной интерпретацией эмпирических данных, результатов расчетов и т.п.;

0 баллов выставляется в случае отсутствия ответа на вопрос.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций по результатам государственного экзамена по иностранному языку

№ вопроса	Критерии оценки	Количество баллов
1	Количество правильных ответов	До 30
Итого по 1 вопросу		До 30
2	1. Содержание ответа, его полнота и глубина, соответствие ответа вопросу	До 20
	2. Правильность построения предложений	До 8
	3. Правильность произношения слов	До 7
Итого по 2 вопросу		До 35
3	1. Эквивалентность перевода	До 20
	2. Соблюдение правил орфографии, пунктуации и синтаксиса	До 10
	3. Выполнение перевода в полном объеме	До 5
Итого по 3 вопросу		До 35
Общая оценка		До 100

Критерии и шкалы оценивания выполнения заданий экзаменационного билета государственного экзамена по иностранному языку

Вопрос №1: Грамматика

Количество правильных ответов

28-30 баллов выставляется, если студент показал отличное знание правил грамматики, доля правильных ответов составляет 91-100%

21-27 баллов выставляется, если студент показал хорошее знание правил грамматики, доля правильных ответов составляет 71-90%

12-20 баллов выставляется, если студент показал удовлетворительное знание правил грамматики, доля правильных ответов составляет 41-70%

1-11 баллов выставляется, если студент показал хорошее знание правил грамматики, доля правильных ответов составляет 1-40%

0 баллов выставляется в случае полного несоответствия ответа поставленному вопросу

Вопрос №2: Профессиональная лексика

Содержание ответа, его полнота и глубина, соответствие ответа вопросу

15-20 баллов выставляется в случае, когда содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу; отвечающий свободно владеет лексикой по теме; когда в ответе содержится полная и всесторонняя характеристика всех аспектов поставленного вопроса; когда в ответе содержится большое количество примеров (4 и более).

10-14 баллов выставляется в случае, когда обучающийся понял смысл поставленного вопроса, но при изложении ответа определенная часть ответа (до 20%) не соответствует поставленному вопросу; отвечающий в достаточном объеме владеет лексикой по теме, но забывает отдельные слова; когда в ответе содержится достаточная характеристика всех существенных аспектов поставленного вопроса (более 80%); когда в ответе содержатся примеры (2-3 примера)

5-9 баллов выставляется в случае, когда возникают сомнения в том, что обучающийся понял смысл поставленного вопроса, изложенный материал в значительной мере (до 50%) не соответствует поставленному вопросу; отвечающий не в достаточном объеме владеет лексикой по теме, забывает слова; когда в ответе содержится минимально необходимую характеристику всех аспектов поставленного вопроса (более 50%); когда в ответе содержится всего один пример.

1-4 баллов выставляется в случае, когда имеют место обоснованные сомнения в том, что обучающийся понял смысл поставленного вопроса, поскольку лишь отдельные положения (менее 25%) в ответе соответствуют поставленному вопросу; отвечающий плохо владеет лексикой по теме, не может понять смысла уточняющих вопросов; когда в ответе содержится недостаточная односторонняя характеристика в рамках поставленного вопроса (менее 50%), ответ требует существенных дополнений, значительная часть изложенных положений нуждается в уточнении и пояснении; в ответе нет конкретных примеров по теме.

0 баллов выставляется в случае полного несоответствия ответа поставленному вопросу.

Правильность построения предложений

7-8 баллов выставляется в случае, когда речь грамотная с точки зрения синтаксического построения предложений, соблюдения места отдельных слов в предложении, наличия слов и выражений, показывающих логическую структуру ответа.

4-6 баллов выставляется в случае, когда в речи есть до 5 ошибок синтаксического построения предложений, соблюдения места отдельных слов в предложении; показано употребление слов и выражений, показывающих логическую структуру ответа.

1-3 баллов выставляется в случае, когда в речи есть до 10 ошибок синтаксического построения предложений, соблюдения места отдельных слов в предложении; не показано употребление слов и выражений, показывающих логическую структуру ответа

0 баллов выставляется в случае полного несоответствия ответа поставленному вопросу.

Правильность произношения слов

6-7 баллов выставляется в случае, когда в речи имеется до 5 ошибок в произношении слов (произнесение отдельных звуков и постановка ударения в слове)

4-5 баллов выставляется в случае, когда в речи имеется от 6 до 15 ошибок в произношении слов (произнесение отдельных звуков и постановка ударения в слове)

1-3 баллов выставляется в случае, когда в речи имеется 16 и более ошибок в произношении слов (произнесение отдельных звуков и постановка ударения в слове)

0 баллов выставляется в случае полного несоответствия ответа поставленному вопросу.

Вопрос №3: Профессиональный перевод

Эквивалентность перевода:

17-20 баллов выставляется в случае, когда продемонстрировано высокое профессиональное качество перевода и верность переводческих решений не вызывает сомнения (в переводе не должно быть смысловых искажений и смысловых неточностей);

10-16 баллов выставляется в случае, когда профессиональное качество перевода и верность переводческих решений в целом не вызывает сомнения, в переводе нет смысловых искажений и пропусков; при этом количество смысловых неточностей не превышает 5;

5-9 баллов выставляется в случае, когда удовлетворительное качество перевода и переводческих решений в целом не вызывает сомнения; при этом в переводе количество смысловых искажений и/или пропусков составляет 1-3, количество смысловых неточностей – 2-4;

1-4 баллов выставляется в случае, когда качество перевода и верность переводческих решений вызывает серьезные сомнения; в переводе количество смысловых искажений и/или пропусков превышает 5 единиц, количество смысловых неточностей – 5-7

0 баллов выставляется в случае отсутствия ответа на вопрос

Соблюдение правил орфографии, пунктуации и синтаксиса:

8-10 баллов выставляется в случае, когда в переводе нет заметных стилистических ошибок, а также орфографических и пунктуационных ошибок, за исключением отдельных случайных ошибок;

5-7 баллов выставляется в случае, когда в переводе количество стилистических ошибок не превышает 1-2; количество орфографических и пунктуационных ошибок - 1-3;

3-4 балла выставляется в случае, когда в переводе количество стилистических ошибок не превышает 3-4; количество орфографических и пунктуационных ошибок - 4-6;

1-2 балла выставляется в том случае, когда в переводе количество стилистических ошибок превышает 4; количество орфографических и пунктуационных ошибок составляет 7 и более;

0 баллов выставляется в случае отсутствия ответа на вопрос.

Выполнение перевода в полном объеме:

5 баллов выставляется в случае, когда перевод выполнен в полном объеме

4 балла выставляется в случае, когда переведено 90% текста;

3 балла выставляется в случае, когда переведено 80% текста;

2 балла выставляется в случае, когда переведено 60-70% текста;

1 балл выставляется в случае, когда переведено до 60% текста;

0 баллов выставляется в случае отсутствия ответа на вопрос.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций по результатам государственного экзамена по направлению подготовки

№ вопроса	Критерии оценки	Количество баллов
1	1. Соответствие ответа вопросу (в случае полного несоответствия вопрос вообще не учитывается и оценивается в 0 баллов)	До 15
	2. Полнота ответа (его исчерпывающий характер)	До 15
	3. Глубина ответа (наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса, взаимосвязи теории с практикой, знание дополнительного	До 5

	внеучебного материала и дополнительной литературы)	
	4. Логика изложения, четкая структура ответа, научный стиль	До 5
Итого по 1 вопросу		До 40
2	1. Соответствие ответа вопросу (в случае полного несоответствия вопрос вообще не учитывается и оценивается в 0 баллов)	До 10
	2. Полнота ответа (его исчерпывающий характер)	До 10
	3. Глубина ответа (наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса, взаимосвязи теории с практикой, знание дополнительного внеучебного материала и дополнительной литературы)	До 5
	4. Логика изложения, четкая структура ответа, научный стиль	До 5
Итого по 2 вопросу		До 30
3	1. Соответствие ответа вопросу (в случае полного несоответствия вопрос вообще не учитывается и оценивается в 0 баллов)	До 10
	2. Полнота ответа (его исчерпывающий характер)	До 10
	3. Глубина ответа (наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса, взаимосвязи теории с практикой, знание дополнительного внеучебного материала и дополнительной литературы)	До 5
	4. Логика изложения, четкая структура ответа, научный стиль	До 5
Итого по 3 вопросу		До 30
Общая оценка		До 100

Критерии и шкалы оценивания выполнения заданий экзаменационного билета государственного экзамена по направлению подготовки

Соответствие ответа вопросу:

13-15 баллов по 1 вопросу или 9-10 баллов по 2 и 3 вопросам выставляется в случае, когда содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, очевидно, что обучающийся понял смысл поставленного вопроса;

10-12 баллов по 1 вопросу или 7-8 баллов по 2 и 3 вопросам выставляется в случае, когда обучающийся понял смысл поставленного вопроса, но при изложении ответа определенная часть ответа (до 20%) не соответствует поставленному вопросу;

7-9 баллов по 1 вопросу или 5-6 баллов по 2 и 3 вопросам выставляется в случае, когда возникают сомнения в том, что обучающийся понял смысл поставленного вопроса, изложенный материал в значительной мере (до 50%) не соответствует поставленному вопросу;

4-6 баллов по 1 вопросу или 3-4 балла по 2 и 3 вопросам выставляется в случае, когда имеют место обоснованные сомнения в том, что обучающийся понял смысл поставленного вопроса, поскольку лишь отдельные положения (менее 25%) в ответе соответствуют поставленному вопросу;

1-3 балла по 1 вопросу или 1-2 балла по 2 и 3 вопросам выставляется в том случае, когда ответ практически не соответствует поставленному вопросу и лишь точечные фразы из ответа обучающегося (до 10%) минимально связаны с поставленным вопросом;

0 баллов выставляется в случае полного несоответствия ответа поставленному вопросу.

Полнота ответа (его исчерпывающий характер):

13-15 баллов по 1 вопросу или 9-10 баллов по 2 и 3 вопросам выставляется в случае, когда в ответе содержится полная и всесторонняя характеристика всех аспектов поставленного вопроса, присутствуют уместные ссылки на нормативно-правовые акты, отечественные и зарубежные источники литературы, ответ не требует дополнительных уточнений и пояснений;

0-12 баллов по 1 вопросу или 7-8 баллов по 2 и 3 вопросам выставляется в случае, когда в ответе содержится достаточная характеристика всех существенных аспектов поставленного вопроса (более 80%), присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, отечественные и зарубежные источники литературы, ответ требует незначительных дополнений, но не требует уточнений и пояснений изложенного материала;

7-9 баллов по 1 вопросу или 5-6 баллов по 2 и 3 вопросам выставляется в случае, когда в ответе содержится минимально необходимую характеристику всех аспектов поставленного вопроса (более 50%), отсутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, источники литературы, ответ требует дополнений, отдельные изложенные положения нуждаются в уточнении и пояснении;

4-6 баллов по 1 вопросу или 3-4 балла по 2 и 3 вопросам выставляется в случае, когда в ответе содержится недостаточная односторонняя характеристика в рамках поставленного вопроса (менее 50%), ответ требует существенных дополнений, значительная часть изложенных положений нуждается в уточнении и пояснении;

1-3 балла по 1 вопросу или 1-2 балла по 2 и 3 вопросам выставляется в том случае, когда ответ очевидно не полный, изложен минимум информации (менее 10% от предполагаемого объема);

0 баллов выставляется в случае отсутствия ответа на вопрос.

Глубина ответа (наличие примеров, иллюстраций, характеризующих понимание рассматриваемого вопроса, взаимосвязи теории с практикой, знание дополнительного внеучебного материала и дополнительной литературы):

5 баллов выставляется в случае, когда в ответе содержится большое количество примеров (3 и более), увязывающих теорию и практику, иллюстрирующих понимание обучающимся теории применительно к практике, ответ на вопрос содержит значительную часть (более 25%) материала, который не рассматривался на лекционных и практических занятиях, очевидно использование обучающимся дополнительных источников информации при подготовке к государственному экзамену;

4 балла выставляется в случае, когда в ответе содержатся примеры (1-2 примера), увязывающие теорию и практику, иллюстрирующие понимание обучающимся теории применительно к практике, ответ на вопрос содержит определенную часть (до 25%) материала, который не рассматривался на лекционных и практических занятиях, очевидно использование обучающимся дополнительных источников информации при подготовке к государственному экзамену;

3 балла выставляется в случае, когда в ответе содержатся единичные примеры, слабо иллюстрирующие понимание обучающимся теории применительно к практике, ответ на вопрос не содержит дополнительного материала по сравнению с тем, который рассматривался на лекционных и практических занятиях, не очевидно использование обучающимся дополнительных источников информации при подготовке к государственному экзамену;

2 балла выставляется в случае, когда в ответе не содержатся примеры, ответ на вопрос содержит меньший объем материала по сравнению с тем, который рассматривался на лекционных и практических занятиях (до 80%), очевидно, что обучающимся не использовались дополнительные источники информации при подготовке к государственному экзамену;

1 балл выставляется в случае, когда в ответе не содержатся примеры, ответ на вопрос содержит меньший объем материала по сравнению с тем, который рассматривался на лекционных и практических занятиях (до 50%), очевидно, что обучающимся не использовались дополнительные источники информации при подготовке к государственному экзамену;

0 баллов выставляется в случае отсутствия ответа на вопрос.

Логика изложения, четкая структура ответа, научный стиль:

5 баллов выставляется в случае, когда ответ на вопрос дан хорошим научным языком, с грамотным использованием большого количества

профессиональных терминов, в нем присутствует четкая логика изложения (введение, основная часть, выводы), излагается обоснованная авторская позиция по рассматриваемому вопросу;

4 балла выставляется в случае, когда ответ на вопрос дан хорошим научным языком, с грамотным использованием большого количества профессиональных терминов, в нем присутствует четкая логика изложения (введение, основная часть, выводы);

3 балла выставляется в случае, когда ответ на вопрос дан хорошим научным языком, с использованием небольшого количества профессиональных терминов, в нем в основном присутствует четкая логика изложения (введение, основная часть, выводы);

2 балла выставляется в случае, когда ответ на вопрос дан хорошим научным языком, с использованием минимального количества профессиональных терминов, в изложении отсутствует четкая логика изложения (ответ не структурирован, ход рассуждений непоследователен);

1 балл выставляется в случае, когда ответ на вопрос дан без использования профессиональных терминов, в изложении полностью отсутствует четкая логика изложения (ответ не структурирован);

0 баллов выставляется в случае отсутствия ответа на вопрос.

10. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Оформление текста работы

Виды учебных работ представляют собой текстовые документы, которые могут содержать текст, таблицы, формулы, иллюстрации (рисунки, схемы, графики, диаграммы) или их сочетания.

Текст работы выполняется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 компьютерным способом – используется текстовый редактор Word, текст оформляется шрифтом Times New Roman, размер – 14 пт, начертание нормальное, межстрочный интервал – полуторный. Форматирование – по ширине. Установка функции «переноса» обязательна.

Параметры страницы: верхнее поле – 15 мм, нижнее поле – 20 мм, левое поле – 30 мм, правое поле – 10 мм.

Параметры абзаца: первая строка (красная) – отступ 1,25 см. Для основного текста левая граница абзаца – 0, правая граница – 0. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту работы.

Текст основной части делят на разделы, подразделы и пункты.

Заголовки разделов: шрифт Times New Roman, размер – 16 пт, регистр: ВСЕ ПРОПИСНЫЕ, начертание – полужирное, межстрочный интервал – одинарный, интервал перед – 12 пт, интервал после – 6 пт, абзацный отступ – 0, форматирование – по центру. Заголовки подразделов: шрифт Times New Roman, размер – 14 пт, регистр: Как в предложениях, начертание – полужирное, межстрочный интервал – одинарный, интервал перед – 6 пт,

интервал после – 6 пт, абзацный отступ – 0, форматирование – по центру. **Переносы слов в заголовках не допускаются.** Рекомендуется пользоваться комбинацией клавиш Shift + Caps Lock+Enter, которая осуществляет «мягкий перенос». **Точку в конце заголовка не ставят.** Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Подчеркивать заголовки не следует. При переносе части заголовка на другую строку следует учитывать логику предложения.

Каждый раздел (*но не подраздел*), а также оглавление, введение, заключение, список использованных источников и приложения следует начинать с новой страницы.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. **Номер страницы проставляют по центру внизу страницы.**

Титульный лист и оглавление включают в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на них не проставляют.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц работы. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитывают как одну страницу.

В работе следует использовать стандартное сокращение русских слов или словосочетаний. Допускаются следующие сокращения: с. – страница; г. – год; гг. – годы; мин. – минимальный; макс. – максимальный; абс. – абсолютный; отн. – относительный, которые применяют с цифровыми значениями, а также общепринятые сокращения: т. е. – то есть; т. д. – так далее; т. п. – тому подобное; и др. – и другие; пр. – прочее; см. – смотри; номин. – номинальный; наим. – наименьший; наиб. – наибольший; св. – свыше (при цифрах), р. – рубли. Необходимо избегать разнобоя в сокращениях в тексте и в таблицах.

Фамилии, названия учреждений, организаций, фирм, название изделий и другие собственные имена в тексте работы приводят на языке оригинала.

Точка, запятая, а также двоеточие, точка с запятой, восклицательный и вопросительный знаки, градуса, минуты, секунды не отбиваются в тексте от предшествующего слова или цифры. Знаки номера (№), параграфа (§) и слово «страница» (с.) отбиваются от идущей за ними цифры неразрывным пробелом. Знак процента отбивается неразрывным пробелом от цифры, стоящей перед ним.

В соответствии с правилами русского языка должны ставиться дефисы (-), тире (—) и соединительные тире (–). Дефис никогда не отбивается пробелами: все-таки, финансово-экономический, компакт-диск. Тире, напротив, должно отбиваться пробелами с обеих сторон: «Счастье — это когда тебя понимают». Перед тире нужно ставить неразрывный пробел, т. к. в середине предложения тире не должно переходить на следующую строку и начинать ее. Соединительное тире, или знак «минус», ставится для обозначения периода «от ... до» между цифрами без отбивки: 1990–1996 гг., 8–10 км/ч.: между словами – с отбивкой: пять – шесть минут.

Всегда отбиваются неразрывным пробелом (Ctrl+Shift+пробел) инициалы от фамилии и инициалы друг от друга.

Кавычки и скобки набираются вплотную к слову, без пробелов. При наборе необходимо использовать типографские кавычки – «елочки». Скобки ставятся точно так же, как и кавычки. Если скобка завершает предложение, точка ставится после нее. Многозначные числа должны быть разбиты на разряды: 9 876 543. Пробелы здесь только неразрывные, простые и десятичные дроби не отбивают от целой части: 0,5; 13/4, как и обозначение степени (м²). Число от размерности, напротив, отбивается неразрывным пробелом: 3 кг, 200 кВт, а также 1927 г., XIX–XX вв.

Числовые значения величин в тексте следует указывать со степенью точности, которая необходима для обеспечения требуемых свойств показателя, при этом в ряду значений осуществляется выравнивание числа знаков после запятой. Например: 1,50; 1,75; 2,00.

Римские цифры следует применять только для обозначения сорта (категории, класса и др.) изделия, кварталов года, полугодия. В остальных случаях применяют арабские цифры.

Буква «ё» при наборе не употребляется.

Принятые в работе малораспространенные сокращения, условные обозначения, символы, единицы и специфические термины должны быть представлены в виде отдельного списка. Если они повторяются в работе менее трех раз, отдельный список не составляют, а расшифровку дают непосредственно в тексте работы при первом упоминании.

Пример. Вся номенклатура готовой продукции (ГП) указывается в порядке убывания суммарной стоимости всех позиций номенклатуры. При этом цену единицы ГП умножают на количество их на складе.

Деление текста работы

Текст основной части работы делят на разделы, подразделы и пункты. Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста и обозначаться *арабскими цифрами*. *Пример* 1, 2, 3.

«ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ, СОКРАЩЕНИЙ, СИМВОЛОВ И ТЕРМИНОВ» (при наличии) и «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» *не нумеруются*.

Подразделы нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. *Пример:* 2.3. (третий подраздел второго раздела).

Пункты нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого подраздела. Номер пункта состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. *Пример:* 1.2. (второй подраздел первого раздела).

Каждый пункт, подпункт и перечисления записывают с абзацного отступа.

Структурные элементы, разделы, подразделы должны иметь заголовки. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов.

Перечисления в тексте работы

В тексте работы часто используются перечисления (нумерованные или маркированные списки). Все такие списки должны быть оформлены в едином стиле на протяжении всего текста работы. Например:

1. Текст.
2. Текст
3. Текст

или

- текст;
- текст;
- текст.

Таблицы и иллюстрации

Цифровой материал оформляют, как правило, в таблицах. Таблицу размещают после первого упоминания о ней в тексте таким образом, чтобы ее можно было читать без поворота или с поворотом по часовой стрелке.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Таблицу следует располагать в документе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Заголовок таблицы должен отражать ее содержание, быть точным, кратким. Его следует помещать над таблицей. Точка в конце заголовка таблицы не ставится.

В правом верхнем углу над заголовком таблицы помещают надпись «Таблица» с указанием номера (без значка №). Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах раздела (но не подраздела!). В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

Таблица 1.1

Заголовок таблицы

					} Заголовки граф
} Боковик		} Графы (колонки)			

Рис. 1. Структура и вид таблицы

При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица» и ее номер и заголовок указывают один раз над первой частью таблицы; над

другими частями ставят слова «Продолжение табл.» и ее номер или «Окончание табл.» и ее номер.

Пример

Продолжение табл. 2.3

Окончание табл. 3.5

На все таблицы документа должны быть приведены ссылки в тексте, при ссылке следует писать слово «табл.» с указанием ее номера.

Пример

Информация о структуре персонала приведена в табл. 2.5.

В таблице используется шрифт основного текста, размер шрифта может быть на два-три пункта меньше, чем у основного текста. Высота строк таблицы должна быть не менее 8 мм.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы, подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение заголовка, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

Таблица не должна выходить за границы основного текста. Если строки или графы таблицы выходят за формат страницы, ее делят на части, которые переносят на другие листы или помещают на одном листе рядом или одну над другой.

Если в конце страницы таблица прерывается и ее продолжение будет на следующей странице, в первой части таблицы нижнюю горизонтальную линию, ограничивающую таблицу, не проводят. ***При продолжении таблицы на следующих страницах головка (шапка) таблицы каждый раз полностью повторяется.***

Графу «Номер по порядку» или «№ п/п» в таблицу ***не*** включают. При необходимости нумерации показателей, параметров или других данных порядковые номера указывают перед их наименованиями.

Если все цифровые данные, размещенные в таблице, выражены в одной и той же единице измерения, ее обозначение помещают над таблицей. Если параметры таблицы выражены в различных единицах, то их указывают в заголовках каждой графы или сразу после каждого показателя. Когда в таблице помещены графы с параметрами, выраженными преимущественно в одной единице измерения, то ее указывают над таблицей, а сведения о других единицах дают в заголовках соответствующих граф.

Оставлять ячейку таблицы пустой не допускается. Если у составителя таблицы отсутствуют сведения, ставят многоточие или пишут «Нет свед.». Если явление не наблюдается, в ячейке таблицы ставят тире.

Если таблица заимствована из литературного источника, а не составлена самостоятельно, необходимо сделать ссылку на этот источник. Ссылка делается или в квадратных скобках после заголовка таблицы [номер источника, номер страницы], или после таблицы. Во втором случае под таблицей пишется: Источник: и дается библиографическая ссылка с

указанием номера страницы. В таком случае обычно используется размер шрифта 10 пт.

Пример

Источник: Песоцкая Е. В. Маркетинг услуг. СПб. : Питер, 2000. С. 36.

Все иллюстрации (схемы, графики, диаграммы, эскизы и др.) именуется рисунками. Рисунки размещаются после ссылки на них в тексте работы. Размещать их следует так, чтобы можно было рассматривать без поворота или с поворотом по часовой стрелке.

Иллюстрации могут иметь поясняющие данные (подрисуночный текст), который помещается под рисунком.

Рисунки, за исключением помещенных в приложениях, **нумеруют** последовательно **арабскими цифрами в пределах раздела (но не подраздела)**. Таким образом, номер рисунка должен состоять **только из двух цифр**: номер раздела и порядковый номер рисунка.

Пример

Рис. 2.3 (третий рисунок второго раздела).

Если текст работы содержит один рисунок, он обозначается «Рис.» без нумерации. При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рис. 2.3».

На все иллюстрации обязательно должны быть ссылки в тексте. Ссылки или входят в текст как его составная часть, или помещаются в скобки.

Пример

Важнейшим элементом комплекса маркетинга, представленного на рис. 8, является система «товар и товарная политика» (рис. 9).

Если иллюстрация располагалась выше, а надо вновь обратиться к рисунку, то ссылка в тексте должна выглядеть следующим образом: (см. рис. 19).

Необходимо следить за тем, чтобы подпись под иллюстрацией не дублировалась полностью в тексте.

Формулы

Формулы выделяются из текста в отдельные строки. Выше и ниже формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки. В работах формулы выполняются в соответствующем редакторе формул, чаще всего в редакторе Microsoft Equation.

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов в формулах следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в какой они были даны в формуле, **начиная с искомой величины**. После формулы без абзацного отступа ставится запятая, со следующей строки пишется слово «где» с маленькой буквы, а затем **без всяких знаков препинания** начинается пояснение входящих в формулу символов и числовых коэффициентов. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки, отделяя их друг от друга точкой с запятой. После пояснения последнего символа ставится точка.

Формулы, за исключением помещенных в приложении, **должны нумероваться арабскими цифрами в пределах раздела (но не подраздела)**. Номер формулы состоит **только из двух цифр**: номера раздела и порядкового номера формулы в разделе, разделенных точкой.

Примеры

(3.2) – вторая формула третьего раздела;

Номер указывают с правой стороны листа на уровне формулы в круглых скобках.

Пример

Оптимальный размер заказа определяется по формуле Вильсона:

$$Q = \sqrt{\frac{2AS}{I}}, \quad (2.3)$$

где Q – оптимальный размер заказа, шт.;

A – стоимость подачи одного заказа, р.;

S – потребность в товарно-материальных ценностях за определенный период, шт.;

I – затраты на содержание единицы запаса, р./шт.

Расчет по приведенной формуле следует начинать **со следующей** за ней **строки**. Если необходимо пояснить отдельные данные, приведенные в работе, то эти данные следует обозначать надстрочными знаками сноски.

Оформление ссылок

В работе обязательно указывается библиографическая ссылка на источник, откуда заимствуется прямая цитата, материал, цифровые данные или отдельные результаты. Отсутствие в работе ссылок на использованные источники считается грубой ошибкой, поскольку показывает незнание работ по выбранной тематике. Библиографическая ссылка обеспечивает фактическую достоверность сведений о цитируемом документе, представляет необходимую информацию о нем, дает возможность разыскать документ, а также получить представление о его содержании, объеме, языке текста и т. д.

Ссылки могут быть:

- внутритекстовые;
- подстрочные;

а также:

- первичные;
- повторные.

Внутритекстовые ссылки. Внутритекстовые библиографические ссылки применяют в том случае, если значительная часть ссылки вошла в основной текст работы и изъять ее из текста и перенести под строку невозможно, не заменив этот текст другим.

Внутритекстовые ссылки оформляются в тексте работы в квадратных скобках. Во внутритекстовой ссылке на произведение, включенное в список использованной литературы, после упоминания о нем или после цитаты в

квадратных скобках проставляют номер, под которым оно значится в библиографическом списке, и в необходимых случаях (при прямом цитировании) страницы.

Пример

Е. Ш. Гонтмахер [5] и В. В. Радаев [13] считают...

или

В своей книге Е. И. Холостова [21, с. 29] писала: «...».

Если ссылаются на несколько работ одного автора или на работы нескольких авторов, то в скобках указываются номера этих работ.

Пример

Ряд авторов [8, 11, 24] считают...

Подстрочные ссылки. Подстрочные ссылки располагают под текстом каждой страницы.

В работах применяется обычно постраничная нумерация подстрочных ссылок. Номера ссылок (сноски) обозначаются арабскими цифрами без скобок и без точки.

В подстрочных ссылках, как правило, применяется краткое библиографическое описание.

Пример ссылки на статью:

¹Шарин В. Подходы к решению проблемы бедности // Человек и труд. 2003. № 12. С. 15–17.

Пример ссылки на книгу:

По мнению Нечкиной, «...монографии – основа больших обобщений, важных научных концепций»¹.

¹Нечкина М. В. Монография: ее место в науке и издательских планах. М., 1965. С. 77.

Повторные ссылки. Одним из наиболее эффективных способов рационального сокращения объема подстрочных ссылок является упрощение повторных ссылок путем усечения и замены отдельных сведений.

Замену ссылки или части ссылки словами «Там же» применяют в тех случаях, когда на одной странице текста повторная ссылка следует за первичной ссылкой на один и тот же документ.

Пример

¹Луков В. А. Социальное проектирование. М., 2003. С. 193.

²Там же. С. 115.

Если ссылки даются на разные статьи, опубликованные в одном издании, то вторую область описания, т.е. название издания, тоже заменяют словами «Там же».

Пример

¹Зайончковская Ж. А. О трудовой миграции // Социальная сфера: проблемы и суждения. М., 2002. С. 139.

²Рывкина И. В. Теневые процессы в обществе // Там же. С. 243.

В тексте может быть использован только один подход к оформлению ссылок: или внутритекстовый, или подстрочный. Использование двух способов оформления ссылок одновременно не допускается.

Библиографическое описание использованных источников

Существуют четыре варианта оформления использованных источников в списки: систематическое, алфавитное, хронологическое, в порядке первого упоминания. Автору работы рекомендуется принять за основу алфавитный способ группировки, при котором в начале списка необходимо выделить официально-документальные издания в хронологии их выхода в свет (Конституция, законы, указы, постановления и распоряжения органов государственной власти), а затем привести список монографий, книг, учебных пособий, журнальных и газетных статей, источников из Интернета по алфавиту фамилий авторов или заглавий, если автор не указан.

Пример оформления списка использованных источников приведен в прил. 2.

Оформление приложений

Материал, дополняющий содержание работы, допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, иллюстративный материал, таблицы большого формата, расчеты, первичные документы учреждений, описания алгоритмов и программ задач.

После слова «Приложение» следует арабская цифра, обозначающая его последовательность.

Пример

Приложение 1, Приложение 2 и т.д.

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки.

Пример

Прил. 8. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в верхнем правом углу страницы слова «Приложение» и его номера.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают по центру с заглавной буквы отдельной строкой.

Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Все приложения (при их наличии) должны быть перечислены в оглавлении работы с указанием их номеров и заголовков.

Пример

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.Опросный лист

Пример оглавления

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УДАЛЕННЫМИ СОТРУДНИКАМИ.....	6

1.1. Понятие, предпосылки возникновения и тенденции развития удаленной работы.....	6
1.2. Правовые аспекты дистанционной занятости в России.....	15
1.3. Особенности управления удаленными сотрудниками.....	24
2. УПРАВЛЕНИЕ УДАЛЕННЫМИ РАБОТНИКАМИ В ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМ БИЗНЕСЕ	32
2.1. Особенности фармацевтического рынка труда.....	32
2.2. Общая характеристика фармацевтической компании «Инвар».....	44
2.3. Анализ управления удаленными сотрудниками в фармацевтической компании «Инвар»	50
3. РАЗРАБОТКА РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ РАБОТЫ С УДАЛЕННЫМИ СОТРУДНИКАМИ В КОМПАНИИ «ИНВАР».	62
3.1. Работа с удаленными сотрудниками в российских и зарубежных фармацевтических компаниях: сравнительная характеристика	62
3.2. Предложения по совершенствованию системы отбора персонала.....	70
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	80
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	83
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Опросный лист.....	88

Пример оформления списка использованных источников

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. : (ред. от 21 июля 2014) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.
2. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции: принята в г. Нью-Йорке 31 окт. 2003 г. Резолюцией 58/4 // Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 26. – Ст. 2780.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федер. закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ : (ред. от 02 авг. 2019) // СПС «КонсультантПлюс».
4. Трудовой кодекс Российской Федерации : Федер. закон от 30 дек. 2001 г. № 197-ФЗ : (ред. от 02 авг. 2019) // СПС «КонсультантПлюс».
5. Об образовании в Российской Федерации : Федер. закон РФ от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ : (ред. от 07 марта 2018) // СПС «КонсультантПлюс».

6. Развитие образования на 2013-2020 годы : гос. программа РФ : утв. Постановлением Правительства РФ от 15 апр. 2014 г. № 295. – URL: <http://static.government.ru/media/files/0kPx2UXxuWQ.pdf>.
7. Об аттестации должностных лиц, осуществляющих деятельность в области оценки пожарного риска : Постановление Правительства РФ от 26 мая 2018 г. № 602 // Собрание законодательства РФ. – 2018. – № 23. – Ст. 3285.
8. Об установлении Требований к структуре и содержанию тарифного соглашения : Приказ Федерального фонда обязательного медицинского страхования от 18 нояб. 2014 г. № 200 : (ред. от 29 нояб. 2016) // СПС «КонсультантПлюс». – Документ утратил силу.
9. О предоставлении профессионального налогового вычета по налогу на доходы физических лиц : Письмо ФНС России от 30 мая 2018 г. № БС-4-11/10419@ // СПС «КонсультантПлюс».
10. Инструкция по расчету стоимости медицинских услуг (временная) от 10 ноября 1999 г. № 01-23/4-10 : утв. Минздравом РФ № 01-23/4-10, РАМН № 01-02/41 10 нояб. 1999 г. // СПС «КонсультантПлюс».
11. Инструкция № 13 по охране для административно-управленческого персонала : утв. ректором ФГБОУ ВО «БГУ» 18 июля 2018 г. – Документ опубликован не был.
12. ГОСТ Р 51771-2001. Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования : введ. 2002-01-01. – Москва : Госстандарт России : Изд-во стандартов, 2001. – 27 с.
13. ГОСТ Р 50646-94. Услуги населению, термины и определения : утв. и введ. в действие Постановлением Госстандарта России от 21 февр. 1994 г. № 34. – Москва : Изд-во стандартов, 1994. – 4 с.
14. ГАХО. – Ф. 1010. – Оп. 3. – Д. 21. – Л. 17.
15. Уголовное дело № 18/41-03 // Архив Мещанского районного суда г. Москвы за 2005 г. – URL: <https://mos-gorsud.ru/rs/meshchanskij> (дата обращения: 02.10.2019).
16. Постановление № 5-2512/2015 от 23 октября 2015 г. по делу № 5-2512/2015 / Мещанский районный суд (г. Москва) // Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <https://sudact.ru/regular/doc/9VahU8A1UqUO/> (дата обращения: 02.10.2019).
17. Личное дело П. И. Болдина // ЦГАИПД. – Ф. 1728. – Д. 537079.
18. Автоматизация высокоточных измерений в прикладной геодезии. Теория и практика / В. П. Савиных, А. В. Федоров, С. В. Пашков, Е. В. Андреева. – Москва : Альма Матер, 2016. – 400 с.
19. Алексеев А. В. Новая экономика – новое образование / А. В. Алексеев, О. В. Бауск // ЭКО. – 2006. – № 3. – С. 81–87.
20. Андреева Т. Е. Управление персоналом в период изменений в российских компаниях: методики распространенные и результативные / Т. Е. Андреева // Российский журнал менеджмента. – 2006. – № 2. – С. 25–48.
21. Арефьев А. Л. Состояние и перспективы развития науки в вузах / А. Л. Арефьев, Н. М. Дмитриев // Экономика. Социология. Менеджмент :

- федер. образов. портал. – Москва, 2013. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/text/16214130>.
22. Армстронг М. Практика управления человеческими ресурсами / М. Армстронг. – Санкт-Петербург : Питер, 2008. – 832 с.
23. Артамонова М. В. Реализация интеграционной политики в системе высшего профессионального образования РФ: тенденции институциональных изменений : автореф. дис. ... канд. социол. наук : 22.00.04 / М. В. Артамонова. – Москва, 2008. – 22 с.
24. Беляев В. И. Маркетинг: основы теории и практики : учебник / В. И. Беляев. – Москва : Кнорус, 2010. – 1 CD-ROM.
25. Бочкарева Т. Профессора ищет хедхантер / Т. Бочкарева // Высшая школа экономики. – Москва, 2013. – URL: <http://www.hse.ru/news/84822583.html>.
26. Вертакова Ю. В. Исследование социально-экономических и политических процессов / Ю. В. Вертакова, О. В. Согачева. – Москва : Кнорус, 2012. – 336 с.
27. Вызовы для вузов // Высшая школа экономики. – Москва, 2010. – URL: <http://www.hse.ru/news/recent/24700447.html>.
28. Голубков Е. П. Маркетинг как концепция рыночного управления / Е. П. Голубков // Маркетинг в России и за рубежом. – 2001. – № 1. – С. 89–104.
29. Давыдова Г. В. Экономика предприятий нефтегазового комплекса: тесты, задачи, деловые игры, ситуации : учеб. пособие / Г. В. Давыдова, А. И. Бирюкова, М. В. Козыдло. – 2-е изд., доп. и перераб. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2016. – 179 с.
30. Иванов И. Н. Экономический анализ деятельности предприятия : учебник / И. Н. Иванов. – Москва : Инфра-М, 2016. – 347 с.
31. Иналкаева К. С. Актуальные проблемы муниципального права : учеб. пособие / К. С. Иналкаева. – Саратов : Вузовское образование, 2018. – 357 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/75033.html> (дата обращения: 07.06.2018).
32. Иркутская область : офиц. портал / Правительство Иркутской области. – Иркутск, 2018. – URL: <http://irkobl.ru/> (дата обращения: 07.06.2018).
33. История государственного управления : термин. словарь / А. Н. Гарявин, Т. В. Емельянова, В. В. Морозан. – Москва : Директ-Медиа, 2018. – 583 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485253> (дата обращения: 07.06.2018).
34. Кадровый консалтинг : учеб. пособие / А. В. Мельников, В. А. Степанов, А. С. Вах [и др.]. – Москва : Норма, 2018. – 245 с.
35. Карнушин В. Е. Секундарные права в гражданском праве Российской Федерации: общие вопросы теории, секундарные права в Гражданском кодексе РФ / В. Е. Карнушин ; под ред. В. П. Камышанского. – Москва : Статут, 2016. – 256 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/58283.html> (дата обращения: 03.10.2019).
36. Корецкий Д. А. Новый административный регламент ГИБДД в свете федеральных законов / Д. А. Корецкий, С. А. Алтухов // Законность. – 2018. – № 1. – С. 42–45.

37. Краткая Российская энциклопедия. – Москва : Большая рос. энциклопедия : Новый диск, 2005. – 1 CD-ROM.
38. Ларионова А. С. Создание инфографики для печатных СМИ / А. С. Ларионова // Молодые журналисты о теории и практике журналистики : сб. науч. тр. – Иркутск, 2012. – С. 34–48.
39. Митрофанова А. А. Криминалистическое обеспечение первоначального этапа расследования нарушений правил безопасности движения и эксплуатации воздушного транспорта (ст. 263 УК РФ): актуальные проблемы теории и практики : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.12 / А. А. Митрофанова. – Иркутск, 2017. – 309 с.
40. Нормирование труда за рубежом : учеб. пособие / ред. В. Г. Былков [и др.]. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2017. – 120 с.
41. Патов А. Путь к совершению покупки с мобильных устройств. Маркетинговое исследование / А. Патов // Rusability: Интернет-маркетинг. – Москва, 2018. – URL: <https://rusability.ru/whitepapers/put-k-soversheniyu-rokurok-s-mobilnyih-ustroystv/> (дата обращения: 11.06.2018).
42. Правительство Российской Федерации : офиц. сайт. – Москва, 2019. – URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 3.10.2019).
43. Пул М. Управление человеческими ресурсами / М. Пул, М. Уорнер. – Санкт-Петербург : Питер, 2002. – 1200 с.
44. Ращевский Е. Трансграничные споры. Этапы эффективного управления / Е. Ращевский // Корпоративный юрист. – 2018. – № 1. – С. 24–29.
45. Регионы России : стат. сб. : в 2 т. / отв. ред. В. И. Галицын. – Москва : Госкомстат России, 2017. – 2 т.
46. Ремизов К. С. Нормирование труда / К. С. Ремизов // Справочник экономиста по труду / С. Х. Гурьянов, К. С. Ремизов. – Москва, 2015. – Гл. 1. – С. 5–58.
47. Сборник договоров : более 300 док. / сост. Л. А. Рябова, Р. А. Занин. – Москва : Кнорус, 2006. – 1 CD-ROM.
48. Складенко В. К. Экономика предприятия : учеб. пособие / В. К. Складенко, В. М. Прудников. – 2-е изд. – Москва : Инфра-М, 2017. – 191 с.
49. Слободняк И. А. Профессиональное суждение как новый элемент метода бухгалтерского учета / И. А. Слободняк, И. Ю. Никонова // Активизация интеллектуального и ресурсного потенциала регионов: новые вызовы для менеджмента компаний : материалы 3-й Всерос. конф., Иркутск, 18 мая 2017 г. – Иркутск, 2017. – С. 249–253.
50. Сыроева Н. С. Иркутский художественный музей: жизнь в городе / Н. С. Сыроева, М. Л. Ткачева // Известия Байкальского государственного университета. – 2018. – Т. 28, № 1. – URL: <http://izvestia.bgu.ru/reader/article.aspx?id=21990> (дата обращения: 12.06.2018).
51. ТАСС : информ. агентство России / ГК РФ по печати. – Москва, 2018. – URL: <http://tass.ru/> (дата обращения: 17.06.2018).
52. Управление персоналом организации : учебник / под ред. А. Я. Кибанова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Инфра-М, 2017. – 694 с.
53. Финансово-кредитный словарь : в 3 т. / гл. ред. В. Ф. Арбузов. – Москва : Финансы и статистика, 2015. – Т. 1 : А-Й. – 501 с.

- 54.Хисамова З. И. Уголовная ответственность и искусственный интеллект: теоретические и прикладные аспекты / З. И. Хисамова, И. Р. Бегишев. – DOI 10.17150/2500-4255.2019.13(4).564-574 // Всероссийский криминологический журнал. – 2019. – Т. 13, № 4. – С. 564–574.
- 55.Центральный банк Российской Федерации : офиц. сайт. – Москва, 2018. – URL: <http://www.cbr.ru/> (дата обращения: 28.05.2018).
- 56.Чепенко Я. К. Правовые пробелы в механизме конституционного обеспечения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации (в свете практики Конституционного суда РФ) : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.02 / Я. К. Чепенко. – Санкт-Петербург, 2017. – 26 с.
- 57.Эффективность экономики России / Росстат // Федеральная служба государственной статистики. – Москва, 2018. – URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/efficiency/# (дата обращения: 03.06.2018).
- 58.Якимова Е. М. К вопросу о фундаментальности предпринимательской деятельности как научной категории / Е. М. Якимова // Baikal Research Journal. – 2018. – Т. 9, № 1. – URL: <http://brj-bguer.ru/reader/article.aspx?id=22004> (дата обращения: 12.06.2018).
- 59.Baldwin R. G. Contingent faculty as teachers: What we know; what we need to know / R. G. Baldwin, M. R. Wawrzynski // American Behavioral Scientist. – 2011. – Vol. 55, no. 11. – P. 1485–1509.
- 60.Model of Entrepreneurial Corporate Education and Prospects of Professional Development of Managers in Ukraine / **O. Bodnarchuk, O. Bodnarchuk, R. Ersozogu [et al.]** // Journal of Entrepreneurship Education. – 2019. – Vol. 22, iss. 2. – P. 1–5.
- 61.Siekmann R. Lex Sportiva: What is Sport Law? / R. Siekmann, J. Soek. – Heidelberg : Springer, 2012. – 391 p.

Пример экзаменационного билета

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»

Направление подготовки: 41.04.05

Международные отношения

Направленность (профиль): Международные отношения

Кафедра международных отношений и таможенного дела

Дисциплина Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки

Курс 2

Составители к.ист.н., доцент, А.М. Курышов

Зав. кафедрой д.ист.н., профессор, А.В. Шалак

«Утверждаю»

Председатель ГЭК

(подпись)

(Фамилия И.О.)

« ____ » _____ 201 ____ г.

Государственный экзамен

Группа № _____ от « ____ » _____ 201 ____ г.

ФИО (полностью) _____

Вариант № 1

1. Подходы Ф. Фукуямы, Дж. Гэддиса, С. Хоффмана, Х. Моргентхау в контексте современных глобальных процессов. Подход З. Бжезинского в контексте современных глобальных процессов. Теория А. Танака (35 баллов).
2. Формальные и неформальные переговоры в современной дипломатической практике. Особенности переговоров в устной и письменной формах в современной дипломатической практике. (35 баллов).
3. Средства массовой информации: структура и основные элементы. Основные параметры СМИ России. Роль отечественных СМИ в нейтрализации информационно-психологического воздействия на граждан страны. Основные тенденции изложения материалов в зарубежных СМИ (30 баллов).

Приложение 2

Форма заявления обучающегося на утверждение темы выпускной квалификационной работы и закрепление за руководителем

Заведующему кафедрой

_____ наименование кафедры

_____ степень, И.О. Фамилия заведующего

студента _____ курса
группы _____

_____ И.О. Фамилия

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему моей магистерской диссертации:

« _____
_____ ».

Прошу закрепить руководство выполнением моей магистерской диссертации за

_____ степень, звание, И.О. Фамилия руководителя ВКР

Обучающийся	(подпись)	(И.О.Ф.)
-------------	-----------	----------

СОГЛАСОВАНО

Руководитель:	(подпись)	(степень, звание, И.О.Ф.)
Научный руководитель образовательной программы	(подпись)	(степень, звание, И.О.Ф.)
Заведующий кафедрой:	(подпись)	(степень, звание, И.О.Ф.)

Форма титульного листа магистерской диссертации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Кафедра международных отношений и таможенного дела

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения
 Направленность (профиль): Международные отношения

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

на тему: « _____ »
 _____ »

Заведующий кафедрой:	(цифровая подпись)	(степень, звание, И.О.Ф.)
Руководитель:	(цифровая подпись)	(степень, звание, И.О.Ф.)
Консультант: (при наличии)	(цифровая подпись)	(степень, звание, И.О.Ф.)
Нормоконтролер:	(цифровая подпись)	(степень, звание, И.О.Ф.)
Обучающийся группы:	(цифровая подпись)	(И.О.Ф.)

Иркутск, 20 ____ г.

Приложение 4

Шаблон титульного листа автореферата магистерской диссертации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Кафедра международных отношений и таможенного дела

На правах рукописи

(Фамилия Имя Отчество)

« _____

_____»
тема магистерской диссертации

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения
Направленность (профиль): Международные отношения

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации

Руководитель:

(степень, звание, Фамилия Имя Отчество)

Иркутск, 20 ____ г.

Форма справки по результатам проверки выпускной квалификационной работы на объем заимствования

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

СПРАВКА

**о результатах проверки использования заимствованного материала
в выпускной квалификационной работе**

Выпускная квалификационная работа обучающегося

Фамилия, Имя, Отчество

группы

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Международные отношения

на тему:

« _____

_____»

проверена на объем заимствования материалов по системе «Антиплагиат».

Процент заимствования составил _____ %.

Подпись лица, осуществляющего проверку _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Примерная форма и содержание отзыва руководителя на выпускную квалификационную работу студента

Байкальский государственный университет

ОТЗЫВ

о работе обучающегося в период подготовки ВКР

Обучающийся _____

Фамилия Имя Отчество

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Международные отношения

Тема ВКР « _____

».

СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА

Руководитель должен изложить в отзыве свое мнение о работе обучающегося по следующим аспектам:

- актуальность темы выпускной квалификационной работы;
- уровень освоения компетенций в соответствии с ФГОС ВО/ФГОС ВПО;
- особенности аналитической базы;
- используемые методы анализа и прогнозирования, оригинальность поставленных задач и полученных решений, уровень исследовательской части;
- соответствие работы заданию и требованиям к оформлению;
- владение методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- умение анализировать и прогнозировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием современных методов и средств анализа и прогнозирования;
- владение применяемыми в соответствующей сфере профессиональной деятельности компьютерными средствами;
- инициативность, ответственность и самостоятельность обучающегося;
- соблюдение правил и качества оформления автореферата, иллюстративных материалов и таблиц;
- умение обучающегося работать с литературными источниками, справочниками и способность ясно и четко излагать материал;
- умение организовать свой труд и другие характеристики выпускника в соответствии с ФГОС ВО/ФГОС ВПО.

Руководитель принимает решение о возможности допуска обучающегося к защите выпускной квалификационной работы.

Руководитель отражает в отзыве решение, принятое совместно с обучающимся, о размещении ВКР в электронной библиотеке БГУ:

- о полноте ее размещения:

- в форме аннотаций (работа размещается без содержания сведений, составляющих государственную тайну);
 - с изъятием некоторых разделов (работа размещается без содержания сведений, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность и могут нанести вред организации, на базе которого выполнялась ВКР, если станут известны третьим лицам);
 - в полном объеме (размещается полный текст работы).
- о необходимости размещения приложений к работе.

Руководитель:	(цифровая подпись)	(степень, звание, И.О.Ф.)
---------------	--------------------	---------------------------

С отзывом ознакомлен:

Обучающийся	(цифровая подпись)	(И.О.Ф.)
-------------	--------------------	----------

Инструкция по предварительной проверке работы на плагиат

Проверка проводится студентом самостоятельно в установленные для сдачи сроки. Студент самостоятельно загружает файл с письменной учебной работой в систему «Антиплагиат». Проверка производится только по базам открытого доступа (неограниченное количество раз), для выполнения проверки обучающийся должен:

- зарегистрироваться по адресу <http://www.antiplagiat.ru/Register.aspx>;
- в личном кабинете появится возможность загрузки текста работы в различных файловых форматах предпочтительным является doc;
- после прохождения проверки документу будет присвоено процентное соотношение оригинальности (видно без скачивания подробного отчета);
- если требуется доработка материала и необходимо понять источники неоригинального текста можно открыть отчет непосредственно в интерфейсе или же скачать и установить программу для работы в offline-режиме <https://www.antiplagiat.ru/Page/Antiplagiat-report-viewer> ;
- после правок работу можно проверить повторно;
- в случае возникновения вопросов необходимо обратиться в справочную систему <http://www.antiplagiat.ru/Cabinet/Help.aspx>.

Для окончательной проверки ВКР, студентом предоставляется на выпускающую кафедру распечатанная со страницы системы «Антиплагиат» стандартная регистрационная форма, содержащая ФИО студента, присвоенный системой регистрационный номер, дату отправки.

Внимание: данная проверка является предварительной

При прохождении окончательной проверки в случае заимствования материала из уже проходивших проверку работ процент будет снижен!!!

Окончательная проверка на плагиат проводится по базам открытого доступа, кроме того, дополнительно подключаются базы БГУ и других ВУЗов (в соответствии с разделом 3 регламента) (разрешены три попытки).

СОГЛАСИЕ

на размещение текста выпускной квалификационной работы, обучающегося в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Байкальский государственный университет»

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

студент(ка) _____ группы _____
(институт/факультет) (группа)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» (далее – ФГБОУ ВО «БГУ»), даю согласие безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в сети интернет на корпоративном портале (сайте) ФГБОУ ВО «БГУ», расположенном по адресу www.bgu.ru в электронно-библиотечной системе (www.lib-catalog.isea.ru) написанную мною в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы Международные отношения по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения

выпускную квалификационную работу

в полном объеме;

в форме аннотации, выпускная квалификационная работа будет представлена для размещения без содержания сведений, составляющих государственную тайну;

по частям, выпускная квалификационная работа будет представлена для размещения без содержания сведений, составляющих государственную тайну, а также сведений, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность и могут нанести вред предприятию, на базе которого выполнялась выпускная работа, если станут известны третьим лицам.

Я подтверждаю, что выпускная квалификационная работа написана мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает авторских прав иных лиц.

Обучающийся:	(подпись)	(И.О.Ф.)
--------------	-----------	----------

СОГЛАСОВАНО

Руководитель:	(подпись)	(степень, звание, И.О.Ф.)
---------------	-----------	---------------------------

Примерная форма и содержание рецензии на магистерскую диссертацию

Рецензия
на магистерскую диссертацию

обучающегося _____

Фамилия Имя Отчество

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Международные отношения

на тему « _____ ».

СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ

Рецензент должен охарактеризовать выпускную квалификационную работу и уровень подготовки обучающегося и отразить (охарактеризовать) в рецензии:

- актуальность темы работы для отрасли и (или) предприятия – базы практики;
- композицию работы: системность, логическую взаимосвязь всех частей работы, полноту и завершенность по кругу проблем, предполагаемых темой работы, ясность изложения материала;
- уровень экономической и технической обоснованности предлагаемых решений;
- нестандартность использованных методов и подходов к решению задач;
- проблемы, предполагаемые темой работы, которые не получили должного освещения либо не были поставлены в работе;
- теоретическая подготовленность обучающегося, знание особенностей и проблем отрасли и предприятия, инициативность, ответственность и самостоятельность обучающегося;
- возможности внедрения предложенных в работе решений на практике (в органах власти, на предприятиях, в учреждениях).

Рецензент должен дать оценку работы (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) и выразить свое мнение о присвоении квалификации: магистр.

Должность _____

подпись

ученая степень, звание, И.О. Фамилия

« _____ » _____ 20 ____ г.

С рецензией ознакомлен _____

подпись

И.О. Фамилия

« _____ » _____ 20 ____ г.

Пример справки о внедрении

СПРАВКА О ВНЕДРЕНИИ

Справка дана Ивановой Людмиле Валерьевне и подтверждает применение в работе Управления ПФ РФ в Куйбышевском районе, в частности в клиентской службе при отделе назначения, перерасчета пенсий и социальных выплат г. Иркутска результатов магистерской диссертации по теме: «Исследование степени влияния пенсионного обеспечения на социальную защищенность пожилых граждан».

В целях отслеживания появления проблем различного характера у пожилых граждан и для быстрого их разрешения в работе к практическому применению принята методика проведения исследования среди пожилых граждан (пенсионеров) — клиентов Пенсионного Фонда: описание программы проведения исследования и разработанная автором анкета социологического опроса.

Начальник отдела назначения,
перерасчета пенсий и социальных выплат

М. В. Петрова
(подпись, м.п.)